

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomata:* **Bc. Lenka Sýkorová**
- Studijní obor:* Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby – navazující studium
- vedoucí diplomové práce:* Mgr. Lenka Motlová
- Katedra:* Supervize a odborné praxe
- Název diplomové práce:* **Aktivizace seniorů**
- Volba tématu:
1. Aktuální
 - 2. Užitečné a prospěšné**
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka si zvolila aktuální téma vzhledem ke stárnutí populace. V teoretické části se zabývá stárnutím a stáří se zaměřením na fyzické, duševní a sociální změny. Stěžejní částí je kapitola 1.2 Aktivizace, kde jsou mimo jiné popsány jednotlivé aktivizační programy.

V praktické části se autorka věnuje aktivizačním programům v domovech pro seniory v Jihočeském kraji a zjišťuje, zda klienti senioři tyto programy využívají. V kapitole Diskuse nalézám vlastní názory studentky argumentačně podpořené. Domnívám se, že výsledky je možno uplatnit nejen ve výuce, ale i v praxi. V práci nalézám stylistické a gramatické nedostatky (např. s. 56).

Závěrem oceňuji vysokou osobní angažovanost studentky při psaní této práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 - 2. velmi dobře**
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Které aktivizační programy jsou nabízeny klientům vyššího věku v domovech pro seniory v Jihočeském kraji?

Datum: 31. 05. 2008

Podpis vedoucí diplomové práce:

