

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Bc. Michaela Žikešová
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby - navazující studium
Oponent diplomové práce: Mgr. David Kostohryz
Katedra:
Název diplomové práce: Role rodičů při realizaci volnočasových aktivit dětí mladšího školního věku

Volba tématu:

1. **Aktuální**
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. **Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Přijatelná

Jazyková stránka:

3. Nevyhovující

1. **Stylistika** a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. **Gramatika** a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Práce představuje logicky propojený celek mapující možnosti v oblasti volnočasových aktivit pro děti mladšího školního věku a spokojenost rodičů. V rámci obecného popisu stavu autorka shrnula řadu definic a norem, zpracování je přehledné, logické, ucelené. Autorka přesto mohla svoji pozornost věnovat legislativnímu zakotvení problematiky (např. zákon o rodině), zejm. oblasti vztahů mezi rodiči a dětmi. Autorka s využitím technik pozorování, polořízeného rozhovoru a dotazníku dospěla k závěru – rozhodující vliv má a hlavním pilířem v oblasti využívání volného času dětí mladšího školního věku je rodina. Druhým a velmi důležitým pilířem poskytujícím směrování využití volného času dětí je školní družina. Autorka závěrem práce zmiňuje také školu, která by dle autorky měla problematiku volnočasových aktivit implikovat více do školního prostředí, a tak podpořit racionální využívání volného času svých žáků.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Vztahy mezi rodiči a dětmi mají svoji zákonnou normu, který předpis zmíněné vztahy upravuje a co znamená termín „rodičovská odpovědnost“?

Datum: 3. 6. 2008

Podpis oponenta diplomové práce.....