

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* Bc. Michaela ŽIKEŠOVÁ
Studijní obor: Rehabilitační - psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré soby – navazující studium
Vedoucí diplomové práce: Doc. Ing. Lucie Kozlová, Ph.D.
Katedra: Katedra sociální práce a sociální politiky
Název diplomové práce: Role rodičů při realizaci volnočasových aktivit dětí mladšího školního věku
- Volba tématu:*
1. Aktuální
 - 2. Užitečné a prospěšné**
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:*
1. Práci lze uplatnit v praxi
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

nemám

Další hodnocení:

Autorka se v rámci diplomové práce opírá o kvalitní teoretickou základnu - odkaz na 75 aktuálních odborných domácích zdrojů. Předložená diplomová práce v praktické části vychází z metod a technik kvalitativního výzkumu. Základem pro případové studie bylo nezúčastněné pozorování dětí zaměřené na aspekty týkající se především volného času, rodiny a sociálně patologických jevů dětí. Dále případové studie vycházely z polořízených rozhovorů s rodiči a dětmi. Autorka se při popisu metod a technik, které byly v předložené práci použity při terénním sběru dat, opírá o názory odborníků z oblasti výzkumu (Bártlová, Disman, Zelinková). Výsledky jsou přehledně a logicky uspořádány včetně jejich shrnutí, které je uvedeno v kapitole 4.2. Precizně zpracovaná kapitola „5. Diskuse“ porovnává nejen výsledky získané v předložené diplomové práci s názory odborníků zabývajících se problematikou volnočasových aktivit dětí a rodiny, ale také uvádí autorčiny názory na tuto problematiku. Obsahem páté kapitoly jsou navrženy hypotézy, které vycházejí z výsledků provedeného kvalitativního výzkumu. Celkově je práce přehledně a kvalitně zpracována.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

ano

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Objevily se u zkoumaných rodin některé podobnosti, které ovlivňovaly využívání volného času dětí?

Datum: 28. 5. 2008

Podpis vedoucího diplomové práce:

