

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* **Kovárová Michaela**  
*Studijní obor:* Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby – navazující studium  
*Vedoucí diplomové práce:* Mgr. Kateřina Šuleřová  
*Katedra:* Katedra psychiatrie a psychologie  
*Název diplomové práce:* Názory dětí na tradiční systém rodiny

*Volba tématu:*

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

*Cíl práce a jeho naplnění:*

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:*

1. Originální – zdařilá
2. **Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:*

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

*Přínosy diplomové práce:*

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

*Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:*

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce



Formální stránka: **1. Výborná**  
2. Přijatelná  
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující  
2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka prokázala schopnost samostatné vědecké práce.

Jako téma práce zvolila velice aktuální téma – názory dětí na tradiční systém rodiny.

V teoretické části diplomové práce podala ucelený, precizně zpracovaný souhrn dané problematiky. Zaměřila se na charakteristiku rodiny jako instituce a systému, formy partnerského soužití. Zejména oceňuji kapitolu zaměřenou na krize a konflikty v rodině. V neposlední řadě autorka popsala přehled platné legislativy, vztahující se k rodinné tematice. Čerpala přitom z aktuální dostupné literatury.

V praktické části práce se studentka zaměřila na výzkum dané problematiky u žáků 9. tříd ZŠ a u studentů maturitních ročníků SŠ. Výborně se jí podařilo k těmto účelům zkonstruovat originální dotazník, který ověřuje předpokládané hypotézy. Platnost hypotéz zkoumala na dostatečně velkém výzkumném souboru – výzkumu se účastnilo 140 respondentů. Text doprovází řada účelných a funkčních grafů.

Studentka jistě naplnila cíl své diplomové práce. V současné době se často hovoří o tzv. krizi rodiny. Hlavní charakteristika této krize bývá spojována právě s rozpadem tradičních hodnot, tradiční rodiny. V ČR došlo v posledním desetiletí k významnému snížení počtu úplných rodin, každé druhé manželství se rozvádí a přibývá i nesezdaných soužití partnerů s dětmi. Je velice zajímavé sledovat názory dnešních dospívajících na rodinu, manželství a tradiční rodinné hodnoty. Hlavní přínos této práce spatřuji ve zmapování a velmi precizním popisu této problematiky. Práce tak může sloužit ke zlepšení informovanosti v tomto směru u zainteresovaných odborníků.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak ve Vašem výzkumu respondenti popisují ideální rodinu?

Datum: 21.5.2008

Podpis vedoucího diplomové práce.....