

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
Zdravotně sociální fakulta

**POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

- Jméno a příjmení diplomanta:* Bc. Eva Nováková  
*Studijní obor:* Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby  
*Jméno oponenta práce:* PhDr. Jaroslava Skálová  
*Katedra:* Katedra sociální práce a sociální politiky  
*Název bakalářské práce:* Výskyt vybraného rizikového chování u žáků základních škol v okrese Louny a České Budějovice.  
*velikosti místa bydliště.*
- Volba tématu:
- 1. Aktuální**
  - Užitečné a prospěšné
  - Standardní
  - Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  - Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
- Originální – zdařilá
  - Logická – systémová
  - 3. Logická – tradiční**
  - Pro dané téma tradiční
  - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
  - Dobrá, běžně dostupné prameny
  - Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
- Mimořádné, funkční
  - 2. Velmi dobré, funkční**
  - Odpovídá nutnému doplnění textu
  - Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
- Originální, inspirativní názory
  - Ne zcela běžné názory
  - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
  - Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
- Práci lze uplatnit v praxi
  - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
  - Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: **1. Výborná**  
2. Přijatelná  
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující  
2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

**1. nemám**  
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka volila vysoce aktuální téma, které je sice již dlouhodobě akcentované, ale stále bez většího dopadu na změnu. Úvodem autorka rozebírá termíny, který daný problém charakterizují, volí pohled na různé druhy nepřiměřeného chování a popis faktorů, které tyto projevy ovlivňují. Cílem bylo zmapování výskytu rizikového chování a zjištění, jaké zdroje mají vyšší motivační náboj pro nápodobu chování. Pro výzkum zvolila kvantitativní výzkum, metodou dotazování, formou anonymního dotazníku. Dobře propojila získaná data a názory pedagogů, vzorek respondentů byl významný a dobře rozvrstvený co do profilování. Potvrzena byla H2, že média, vrstevníci i širší okolí jsou více rizikové pro vznik či nápodobu nepřiměřených způsobů chování oproti informací e školy či od rodiny.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

**1. ano**  
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

- Jaké vnitřní a vnější faktory souvisí s inklinací mladistvých k nepřiměřeným způsobům chování a reagování?

Datum: 1. září 2008

Podpis oponenta práce:

