

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Bc. Eva Nováková
Studijní obor: Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
Jméno vedoucího práce: Mgr. Pavel Vácha
Katedra: Katedra sociální práce a sociální politiky
Název bakalářské práce: Výskyt vybraného rizikového chování u žáků základních škol v okrese Louny a České Budějovice.

Volba tématu:

1. Aktuální
- 2. Užitečné a prospěšné**
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:
1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka se ve své práci zabývá problematikou vybraného rizikového chování v regionu Louny a České Budějovice. Teoretická část obsahuje nejčtenější formy rizikového chování v prostředí základních škol a jsou popsány velmi vhodným a odpovídajícím způsobem. Taktéž velmi pozitivně hodnotím, že teoretická část svým obsahem nepřevyšuje praktickou část. Zvolená metodika kvantitativního výzkumu, metodou dotazování prostřednictvím anonymního dotazníku odpovídá sledovanému tématu a počet dotázaných respondentů je velmi dostačující pro daný typ výzkumu. Data jsou zpracována vhodným a odpovídajícím způsobem a jsou přehledně a srozumitelně zpracována buď v procentickém vyhodnocení či v absolutních hodnotách. Jen takto zpracovaná data bylo možné porovnat s dříve provedenými výzkumy, kde se tato komparace objevuje v kapitole diskuze a toto porovnání hodnotím velmi kladně.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě: **1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

- Jakou autorka navrhuje primární prevenci za účelem snížení „rizikových“ zdrojů informací (kamarádi, média...)?
- Jaké je podle autorky zastoupení efektivní primární prevence v rodinách?



Datum: 1. září 2008

Podpis vedoucího práce: