

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Bc. Marcela Seidlová
Studijní obor: Ošetrovatelství
Vedoucí diplomové práce: Mgr. et Mgr. Ondřej Doskočil
Katedra: Katedra filosofie a etiky v pomáhajících profesích
Název diplomové práce: Problematika zdravotnické etiky ve výuce ošetrovatelství na středních zdravotnických školách

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Diplomantka Bc. Marcela Seidlová ve své práci prokázala důkladnou orientaci ve zvolené problematice podpořenou praktickými pedagogickými zkušenostmi učitelky na střední zdravotnické škole. Studovanou problematiku zpracovala důkladně a do hloubky s mimořádným zaujetím, čímž prokázala, že jí je zvolené téma blízké.

V kapitole současný stav v dostatečné míře zhodnotila teoretické základy zkoumaného problému, vymezila základní pojmy a především podrobně rozebrala současnou situaci středoškolského vzdělávání zdravotnických pracovníků se zaměřením na ošetrovatelskou etiku. Autorka čerpala z nejnovějších sekundárních zdrojů, ale především důkladně prostudovala a prezentovala soudobé pedagogické dokumenty, jako učební plány a osnovy, rámcové vzdělávací plány apod. Teoretická část práce (Současný stav) je tak dobrým základem pro čtenářovo porozumění části praktické, s níž tvoří provázaný celek.

Jasně formulovala cíl práce a srozumitelně popsala předpoklady vedoucí ke stanovení dvou hypotéz vztažených ke dvěma zkoumaným souborům (žáci / žákyně SZŠ a učitelé / učitelky SZŠ). Důkladně v textu rozebrala konstrukci dotazníku, zvolenou techniku sběru dat, popis terénu výzkumu, charakteristiku souboru i statistické metody hodnocení získaných dat. Jak konstrukce dotazníku, tak hodnotící metody jsou vhodné pro dosažení cílů této diplomové práce. Výsledky výzkumu jsou prezentovány logicky a přehledně formou tabulek a grafů. Získané výsledky autorka obsáhle hodnotí a interpretuje v kapitole Diskuze. Jako jistý nedostatek této kapitoly může být považováno téměř chybějící srovnání zkoumané reality se závěry odborné literatury (příp. studijních plánů, osnov apod.).

I přes tento dílčí nedostatek považuji práci, především s ohledem na rozsah výzkumu a kvalitní zpracování získaných dat, za velmi zdařilou. Splňuje všechna kritéria pro diplomovou práci a prokazuje schopnost autorky dosáhnout magisterského gradu.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhovějí

Otázka k ústní obhajobě práce:

Shledáváte Vy osobně vyčlenění samostatného předmětu „Etika“ v rámci středoškolské vzdělávání zdravotnických pracovníků (Zdravotnický asistent) za žádoucí? Pakliže ano, jaký by měl být jeho rozsah a obsah? Kdo by byl kompetentní jej vyučovat?

Datum: 15. 8. 2008

Podpis vedoucího diplomové práce

