

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta: Pavlína Sedláčková
Studijní obor: Ochrana veřejného zdraví
Vedoucí bakalářské práce: MUDr. Sárka Mičanová
Katedra: ~~Zdravotně sociální fakulta~~
Název bakalářské práce: Využití volného času u žáků ZŠ
- Volba tématu:
1. Aktuální
 2. Užitečné a prospěšné
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
 2. mám tyto:
-
-
-

Další hodnocení:

V současné době, kdy pozorujeme u mládeže nárůst sociálně patologických i zdravotních obtíží, které vyplývají ze změny životního stylu celé populace, je sonda o volnočasových aktivit mládeže zajímavým a přínosným tématem. Autorka se rozhodla srovnat využití času mezi dětmi v období počínající puberty na ZŠ a gymnáziu. V teoretické části práce se podrobně zabývá vymezením pojmu volný čas, jeho formami a funkcemi. Sama autorka udává, že se zabývá prací s dětmi. Škoda, že více nevyužila při zpracování tématu svých osobních zkušeností. Dotazníkový výzkum je přesně proveden na dostatečném souboru dětí. Výsledky práce se shodují s literárními prameny, jak sama autorka udává v diskusi. Zajímavé z praktického hlediska praktického využití by jistě bylo i širší zapojování dostupných volnočasových aktivit pro komunitu dětí v Č.B. To by mohlo být i vhodným tématem pro některou z navazujících bakalářských prací. Předně na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1) výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Autorka zjistila, že 4 děti z 10 (ve věku 11 a 13 let) přichází do prázdného bytu. Oproti autorce se domnívám, že toto číslo je spíše překvapivě nízké. Existuje v literatuře srovnání soc.pat. jevu u dětí, které jsou doma samy oproti těm, které přes týden mají někoho doma při svém příchodu?

Dr.Š.Mičanová

21. 05. 2009

Datum:

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

