

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Petra Hložková**
- Studijní obor:* Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
- Vedoucí bakalářské práce:* doc. PhDr. Jiří Jankovský, Ph.D.
- Katedra:* psychologie a speciální pedagogiky
- Název bakalářské práce:* **Integrace dětí s dětskou mozkovou obrnou do základních škol v kraji Vysočina**
- Volba tématu:*
- 1. Aktuální**
 2. Užitečné a prospěšné
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
 - 2. Přijatelná**
 3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
- 2. mám tyto:**

Proč Vám ve 4. kapitole (VÝSLEDKY) vypadla profese „asistenta pedagoga“? V některých částech BP to navíc může imponovat tak, že nejsou tyto pracovní pozice dostatečně rozlišovány (viz str. 31 – odpověď rodiče: „ano, syn má asistenta pedagoga“).

Zákon 49/2009 Sb. není školským zákonem, ale zákonem, kterým se mění zákon 561/2004 Sb. (to je školský zákon). Zákon 49/2009 Sb. je vládní novelou školského zákona.

Chybí abstrakt v češtině.

Další hodnocení:

Jedná se o standardní bakalářskou práci, která se zabývá velmi aktuální tematikou integrace dětí s DMO v běžných školách. Autorka zvolila kvalitativní výzkum a práce tedy představuje určitý zajímavý vhled do zvolené problematiky, která je velmi nosná a diskutovaná. Je proto otázkou, zda by si toto tak aktuální a diskutované téma nezasloužilo podrobnější analýzu a lepší vytěžení výsledků.

Nicméně, práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 - 2. velmi dobře**
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak vnímáte pracovní pozice a kompetence „asistenta pedagoga“ a „osobního asistenta“?

Datum: 1. 6. 2009

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

