

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Lenka DUŠKOVÁ, DiS.  
*Studijní obor:* Aplikovaná radiobiologie a toxikologie  
*Oponent bakalářské práce:* **prof. MUDr. Leoš Navrátil, CSc.**  
*Katedra:* Radiologie a toxikologie  
*Název bakalářské práce:* Pomoc lidem v krizových situacích (intervenční týmy)
- Volba tématu:
1. Aktuální
  2. Užitečné a prospěšné
  3. Standardní
  4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Práci nelze příliš využívat ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
  2. Přijatelná
  3. Nevyhovující



Jazyková stránka:

- |               |  |
|---------------|--|
| 1. Stylistika | a) výborná<br>b) <u>velmi dobrá</u><br>c) dobrá<br>d) nevyhovující |
| 2. Gramatika  | a) výborná<br>b) <u>velmi dobrá</u><br>c) dobrá<br>d) nevyhovující |

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce dává nahlédnout do znalostí veřejnosti týkajících se řešení mimořádných událostí a krizových situací a to i z hlediska psychologického vnímání událostí obyvatelstvem. V práci by bylo vhodné se zaměřit také na hmotnou pomoc postiženému obyvatelstvu, aby byly obě stránky vyvážené. Rovněž by bylo vhodné navrhnout způsob zvýšení uvědomělosti a informovanosti obyvatelstva v této problematice. Dotazníkový průzkum dává přehled o stávajících znalostech, dovednostech a postupech obyvatelstva v případě mimořádné události (krizové situace) a lze z něj čerpat při dalších postupech správních úřadů.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:


1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Jaké formy osvěty využívá jaderná elektrárna Temelín (ČEZ – ETE a.s.) pro obyvatelstvo v zóně havarijního plánování?
2. Možnosti poskytování materiální pomoci postiženému obyvatelstvu.
3. Která ze základních složek IZS se nejvíce zabývá preventivně výchovnou činností a humanitární pomocí – právní podklady?

Datum: 26.5.2009

Podpis oponenta bakalářské práce .....

  
prof. MUDr. Leoš Navrátil, CSc.