

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
Zdravotně sociální fakulta

**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Klára Jalovcová
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Johana Mertová
<i>Katedra:</i>	Sociální práce a sociální politiky
<i>Název bakalářské práce:</i>	Situace dětí v Dětském domově Charlotty Masarykové a jejich odchod do náhradní rodinné péče
<i>Volba tématu:</i>	1. Aktuální <u>2. Užitečné a prospěšné</u> 3. Standardní 4. Neobvyklé
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	1. <u>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
<i>Struktura práce:</i>	1. Originální – zdařilá <u>2. Logická – systémová</u> 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
<i>Práce s literaturou:</i>	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny <u>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u> 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	1. Mímořádné, funkční <u>2. Velmi dobré, funkční</u> 3. Odpovídající nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
<i>Přínosy bakalářské práce:</i>	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory <u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u> 4. Vlastní názor chybí
<i>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:</i>	1. <u>Práci lze uplatnit v praxi</u> 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Práci nelze příliš uplatnit ani v praxi ani při výuce
<i>Formální stránka:</i>	<u>1. Výborná</u> 2. Přijatelná 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto

Další hodnocení:

Studentka si na základě své praxe vybrala pro svou bakalářskou práci nestátní zdravotnické zařízení pro děti do 3 let věku.

Teoretická část práce je přehledná, dostatečně obsažná, jednotlivé kapitoly jsou logicky řazené, text je srozumitelný. V praktické části studentka prokázala velký zájem o danou problematiku, kdy pracovala celkem se 116 spisovými dokumentacemi dětí umístěnými v DD. V diskusi i v závěru pak dokázala využít své zkušenosti sociální pracovnice orgánu sociálně-právní ochrany dětí a prokázala schopnost vlastního názoru.

Autorka práce se snažila dozvědět se co nejvíce o situaci dětí a jejich odchodech do NRP v konkrétním dětském domově, to se jí beze zbytku povedlo a práce může nejen laické veřejnosti poskytnout představu o životě dětí v DD.

Pří zpracování bakalářské práce měla studentka samostatný a zodpovědný přístup.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak si vysvětlujete skutečnost, že z DD Charloty Masarykové odešlo více dětí do pěstounské péče než do osvojení, když obecně je zájemců o tuto formu NRP méně než o adopci?

Datum:

4.6.09

Podpis vedoucího bakalářské práce:

*M. Vlček*