

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Jana Bidlová
Studijní obor: Prevence a rehabilitace sociální patologie
Oponent bakalářské práce: Mgr. Božena Coufalová
Katedra: Psychologie a speciální pedagogiky
Název bakalářské práce: Prevence sociálně patologických jevů v rámcových vzdělávacích programech pro základní vzdělávání

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: 1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:
1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce je zaměřena na aktuální téma - prevenci sociálně patologických jevů a její začlenění do školních vzdělávacích programů. Správně využívány výrazy školské terminologie (např. pojmy: školní vzdělávací programy, průřezová témata aj.), patrná znalost školské legislativy. Vhodný způsob aplikace metody kvantitativního výzkumu technikou dotazníku. Správnost a adekvátnost vyvozených závěrů. Vhodný výběr a způsob použití informačních zdrojů.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě: 1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Vztah RVP a ŠVP; způsob tvorby ŠVP, odpovědnost za kvalitu ŠVP; instituce, která hodnotí kvalitu ŠVP.
2. Která průřezová témata ŠVP jsou nejvíce zaměřena na realizaci primární prevence.
3. Objasněte pojem „klíčové kompetence“.
4. Jaké označení má pracovní pozice pedagogického pracovníka, který na škole koordinuje aktivity primární prevence ?

Datum: České Budějovice 3. 6. 2009 Podpis oponenta bakalářské práce:.....
