

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Bohuslava Juráková.....
- Studijní obor:* Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
- Oponent bakalářské práce:* Mgr.Ivanka Šťastná.....
- Katedra:* Katedra psychologie a speciální pedagogiky
- Název bakalářské práce:* Žák s mentálním postižením v základní škole speciální a jeho perspektivy.....
- Volba tématu:
1. Aktuální
  2. Užitečné a prospěšné
  3. Standardní
  4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
  2. Přijatelná
  3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....  
.....  
.....

Další hodnocení:

Kladem bakalářské práce je bezesporu jak aktuální téma, které se snaží zmapovat možnosti žáků na základní škole speciální dále studovat, tak i způsob výzkumu a zpracování zjištěných skutečností.

Velmi dobře byla provedena interpretace zjištěných výsledků-dostatečně analytická, nejde pouze o komentované vyjádření číselných údajů.

Ve výzkumné části mohlo být provedeno porovnání možnosti pracovního uplatnění žáků základní školy speciální a absolventů praktických škol, a tím výsledkem (snad) dokázat nutnost zřízení dalších praktických škol v Jihočeském kraji.

Drobným nedostatkem bakalářské práce je použití fotografie, které nemá oporu v právním řádu (chybí souhlas zákonných zástupců).

.....  
.....  
.....

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaká byla Vaše osobní motivace k výběru tohoto aktuálního a ožehavého tématu a kde je podle Vás perspektiva uplatnění absolventů -v chráněných dílnách nebo chráněných pracovních místech a proč, vysvětlete pojem „chráněné povolání“.

Datum: 19.5.2009

Podpis oponenta bakalářské práce: 