

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Bohuslava Juráková
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Vladimír Ira
<i>Katedra:</i>	Speciální a sociální pedagogiky
<i>Název bakalářské práce:</i>	Žák s mentálním postižením v základní škole speciální a jeho perspektivy
<i>Volba tématu:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Aktuální2. Užitečné a prospěšné3. Standardní4. Neobvyklé
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
<i>Struktura práce:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. Logická – systémová3. Logická – tradiční4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
<i>Práce s literaturou:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Slabá, zastaralé prameny
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční2. Velmi dobré, funkční3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
<i>Přínosy bakalářské práce:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. Vlastní názor argumentačně podpořený4. Vlastní názor chybí
<i>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Práci lze uplatnit v praxi2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
<i>Formální stránka:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. Přijatelná3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) **výborná**
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující
 2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

.....
.....
.....
.....

Další hodnocení:

Autorka v teoretické části komplexně zpracovala systém vzdělávání dětí se středně těžkým a těžkým mentálním postižením v ČR včetně poradenského systému a legislativních norem. V praktické části lze pozitivně hodnotit širší výzkumného vzorku. Autorka provedla kvantitativní výzkum ve všech školách daného typu v Jihočeském kraji. To ji umožnilo podrobný vhled do problematiky a dosažení relevantních závěrů. Data získané výzkumem jsou logicky zpracované. V diskusi prokázala schopnost argumentace. Domnívám se, že splnila stanovené cíle práce. Zabývala se skupinou dětí, kde je velmi obtížně realizovatelné integrované vzdělávání a poukázala na systémové nedostatky sítě praktických škol. Proto se výsledky práce mohou stát kvalitním informačním zdrojem pro zřizovatele.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. V závěru konstatujete nedostatek možností pro další vzdělávání žáků základních škol speciálních. Jaká nejdůležitější opatření by jste navrhla pro zlepšení situace a kdo by tato opatření měl realizovat.

Datum:

29. 7.

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

