

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Bohumla Zetková
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
Oponent bakalářské práce: Mgr. Marie Bízková
Katedra: Katedra psychologie a speciální pedagogiky
Název bakalářské práce: Typy tyfopedických a tyfopedicky využitelných pomůcek

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Autorka velmi logicky a přehledně zpracovala téma bakalářské práce. V teoretické části využila poznatků ze studia dostupné literatury a kontaktů v Tyflokabinetu v Českých Budějovicích. V bakalářské práci jsou zmíněny organizace zabývající se zrakově znevýhodněnými občany, odkazy na příslušnou legislativu a přehled kompenzačních pomůcek. Přehled kompenzačních pomůcek je vhodně doplněn fotografiemi v přílohách bakalářské práce.

Teoretická část je podpořena vlastním výzkumem, doložena a potvrzena přehlednými grafy. Tuto práci lze využít jako informační materiál pro laickou veřejnost, pedagogy i osoby se zrakovým znevýhodněním.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jsou dostatečně a včas informováni zrakově znevýhodnění občané a jejich blízcí o dostupnosti tyflopédických pomůcek, služeb a kompenzačních programů? Doporučila byste sama některé nové programy pro zrakově znevýhodněné občany?

Datum: 26.8.2009

Podpis oponenta bakalářské práce.....
