

**JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH**  
**Zdravotně sociální fakulta**

**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	<b>Michaela Havelková</b>
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	MUDr. Josef Kříž
<i>Katedra:</i>	Psychologie a speciální pedagogiky
<i>Název bakalářské práce:</i>	<b><u>Sebepečování dětí a mladistvých</u></b>
Volba tématu:	<b>1. Aktuální</b> 2. Užitečné a prospěšné 3. Standardní 4. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<b>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</b> 2. Vhodně zvolený cíl, částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<b>1. Originální – zdařilá</b> 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<b>1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny</b> 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční <b>3. Odpovídá nutnému doplnění textu</b> 4. Nedostačující
Přínosy ročníkové práce:	<b>1. Originální, inspirativní názory</b> 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění ročníkové práce v praxi a ve výuce:	<b>1. Práci lze uplatnit v praxi</b> 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<b>1. Výborná</b> 2. Přijatelná 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**  
b) dobrá  
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
**b) dobrá**  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k ročníkové práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....  
.....  
.....

Další hodnocení:

**Kvalitativní rozbor má charakter hloubkové kasuistické studie. Studentka musela prokázat schopnost kontaktu a získat důvěru. To se jí podařilo. Díky této skutečnosti mohla utvořit ucelený obraz o osobnosti a problémech ženy, se kterou se setkávala.. Oceňuji zejména výstižný popis jednotlivých vývojových fází od dětského věku a jejich sociální souvislostí. V tomto smyslu je práce velmi instruktivní a rozšiřuje poznatky o problematice sebepoškození u dětí a adolescentů.**

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

**Jak byste zhodnotila význam práce pro vás osobně ?**

Datum:19.5.2009

Podpis vedoucího bakalářské práce

