

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Kateřina Matasová  
*Studijní obor:* Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory  
*Oponent bakalářské práce:* PhDr. Ivana Štrosová  
*Katedra:* Psychologie a speciální pedagogiky  
*Název bakalářské práce:* Integrace dětí s autismem do školy

*Volba tématu:*

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
- 3. Standardní**
4. Neobvyklé

*Cíl práce a jeho naplnění:*

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:*

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
- 4. Pro dané téma tradiční**
5. Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:*

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
- 4. Nedostačující**

*Přínosy bakalářské práce:*

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

*Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*

1. Práci lze uplatnit v praxi
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

*Formální stránka:*

1. Výborná
- 2. Přijatelná**



### 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....  
.....  
.....

Další hodnocení:

Pro svou bakalářskou práci si autorka zvolila standardní téma. V teoretické části se poměrně podrobně věnovala vymezení jednotlivých poruch autistického spektra a metodám používaných při práci s dětmi. Nicméně ve výzkumné části neuplatnila příliš kreativity jak obsahovým, tak formálním zpracováním. Výsledky šetření v jednotlivých školách jsou nepřehledné. V textu se objevují gramatické chyby ( s. 12, 40, 48, 52..), zkratka PAS ( s. 26 ) by měla být vysvětlena.

Zásadní připomínky nemám, z vlastních závěrů a argumentací studentky vyplývá kladný vztah ke zvolené problematice.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
- 3. dobře**
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Volila byste umístění dítěte s Aspergerovým syndromem do speciální třídy, nebo ho integrovala do běžné třídy a proč?

Datum: 9. 6. 2009

Podpis oponenta bakalářské práce.....

