

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení:</i>	Miroslava Šiková
<i>Studijní obor:</i>	Porodní asistentka
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	PhDr. Vlasta Koudelková
<i>Katedra:</i>	Ošetrovatelství
<i>Název bakalářské práce:</i>	Informovanost žen o potermínovém těhotenství
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none"><u>1. Aktuální</u><u>2. Užitečné a prospěšné</u>3. Standardní4. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none"><u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u>Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněnVhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá<u>2. Logická – systémová</u>3. Logická – tradiční4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny<u>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u>3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none"><u>1. Mimořádné, funkční</u>2. Velmi dobré, funkční3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none"><u>1. Originální, inspirativní názory</u>2. Ne zcela běžné názory3. Vlastní názor argumentačně podpořený4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none"><u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u>2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none"><u>1. Výborná</u>2. Přijatelná3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Téma potermínové gravidity u těhotných žen, které si studentka vybrala, je velmi zajímavé z hlediska zjištění informovanosti u žen, protože většina žen předpokládá, že porodí v termínu porodu. V teoretické části je podrobně popisována celá problematika porodů po termínu, ošetrovatelská péče o ženy, podávání informací, komplikace, které u žen s potermínovou graviditou mohou vzniknout. Data, která studentka získala od respondentek formou kvantitativního výzkumného šetření, jsou zpracovaná v přehledných grafech. Studentka dochází k závěru, že jsou respondentky informované o možnostech indukce porodu po jeho termínu, znají možnosti výpočtu termínu porodu, za potermínovou graviditu považují těhotenství po 40. týdnů a o rizicích porodu po termínu mají taktéž informace. Pozitivně hodnotím to, že studentka sama navrhla standard ošetrovatelské péče o ženu při indukovaném porodu a uvedla jej do praxe (Příloha 4). Práce je po teoretické i praktické stránce pěkně zpracovaná a doložená přílohami.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 26.5.2009

Podpis vedoucího bakalářské práce.....