

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: ...Simona

Žigová.....

Studijní obor:

~~Ochrana veřejného zdraví~~ *rehabilitační - psychosoc. péče o  
postupně děti, dospělé a seniory*

Oponent bakalářské práce: ...PhDr. Jana

Zahradníková.....

Katedra:

Katedra veřejného a sociálního  
zdravotnictví.....

Název bakalářské práce:

...Specifika ve vzdělávání generace 50 plus na  
Českobudějovicku.....

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:  1. Výborná  
2. Přijatelná  
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná  
 b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující  
2. Gramatika a) výborná  
 b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám  
2. mám tyto:

.....  
.....  
.....

Další hodnocení:

V první části práce se autorka pokouší charakterizovat generaci 50 plus a pojem kvalita života. Dále se v ní zabývá především U3V ( vyskytuje se zde několik nepřesných údajů) a postavením generace 50 plus na trhu práce.

Hlavním cílem práce bylo zmapovat ve městě České Budějovice a okolí zájem generace 50 plus o vzdělávání. Autorka provedla dotazníkové šetření, v němž oslovila 120 respondentů s návratností dotazníku 70%. Polovina dotazovaných byli studenti Klubu U3V JU, polovina náhodně oslovení lidé nad 50 let věku. Tento způsob výběru respondentů – polovina oslovených byli lidé, jejichž účast na činnosti klubu absolventů již předem indikuje zájem o vzdělávání – ovlivnila dle mého názoru validitu získaných výsledků.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano  
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně  
 2. velmi dobře

- 3. dobře
- 4. nevyhověl

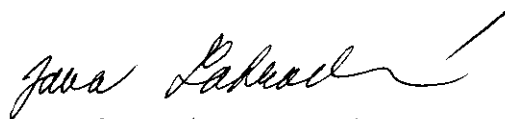
Otázka k ústní obhajobě práce:

...Čím se liší očekávání, která spojují se vzděláváním ekonomicky aktivní příslušníci generace 50 plus a lidé ve starobním důchodu?

.....  
.....  
.....

Datum: ...25. 5. 2009.....  
práce.....

Podpis



oponenta

bakalářské