

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: JITKA NOVOTNÁ
Studijní obor: Ochrana veřejného zdraví
Oponent bakalářské práce: MUDr. DANA TYMALOVÁ
Katedra:
Název bakalářské práce: PŮHYBOVÁ AKTIVITA DĚTÍ ŠKOLNÍHO VĚKU, HODNOCENÍ
TELESNÉ VÝKONNOSTI V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná b) velmi dobrá c) dobrá d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná b) velmi dobrá c) dobrá d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení: BAKALÁŘSKÁ PRÁCE STUDENTKY JITKY NOVOTNÉ JE ROZDĚLENA DO 9 KAPITOL, MÁ 32 STRAN, TEXT JE VHOVNĚ DOPLNĚN GRAFY. ZABÝVÁ SE PROBLEMATIKOU POHYBOVÉ AKTIVITY DĚTÍ ŠKOLNÍHO VĚKU A HODNOCENÍM HODIN TĚLESNÉ VÝCHOVY V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH. V TEORETICKÉ ČÁSTI SE ZABÝVÁ VYSVĚTLENÍM A HODNOCENÍM POJMU TÝKAJÍCÍM SE POHYBOVÉ AKTIVITY, ZDRAVOTNÍMI NÁSLEDKY OBEZITY, HISTORIÍ TĚLESNÉ VÝCHOVY A VLIVNÝMI ZPŮSOBY ZARÁZENÍ TĚLESNÉ VÝCHOVY DO ŠKOLNÍHO ROZVRHU. V ČÁSTI METODIKA SE VENKJE POPISU POSTUPU ZÍSKÁVÁNÍ DAT ZE KTERÝCH POSLEDNĚ VYCHÁZÍ. V PRVNÍ ČÁSTI JSOU ZPRACOVÁNY DĚTMI VYPLNĚNÉ DOTAZNÍKY, V DRUHÉ ČÁSTI PRÁCE JSOU HODNOCENY HODINY TĚLESNÉ VÝCHOVY V 5 ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH, AUTORKA PRACOVNĚ V TEXTU ČASTO S LITERATUROU A SE ZDROJI, KTERÉ JSOU PŘÍSTUPNÉ NA INTERNETU, JEJICH BOHATÝ SEZNAM JE UVĚŘEN V ZÁVĚRU PRÁCE. STUDENTKA SI STANOVILA 3 MYŠLENKY, VŠECHNY 3 BYLY POTVRZENY. PRÁCE STUDENTKY JITKY NOVOTNÉ JE LITERARNE VYKÁZANA BEZ ZÁSAVNÍCH VĚCNÝCH NEDOSTATKŮ. VÝSLEDKY JSOU NÁHROSEM PRO PRÁCI (JAK PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY, TAK I PRO RODICE DĚTÍ). PRÁCI HODNOTÍM JAKO VELMI ZPĚJLOU, DOPORUČUJI K OBHAIJOBĚ A HODNOTÍM ZNÁMÍKOU VÝBORNĚ.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. JAKÝM ZPŮSOBEM BYSTE MOTIVOVALA DĚTI K VYŠŠÍ POHYBOVÉ AKTIVITĚ ?
2. JAKÉ SPORTOVNÍ AKTIVITY BYSTE DOPORUČILA DĚTEM ŠKOLNÍHO VĚKU ?
3. JE VHOVNÝ PRO DĚTI ŠKOLNÍHO VĚKU VROHOLOVÝ SPORT ? EVENT. PROČ ANO, PROČ NE .

Datum: 28. 5. 2009

Podpis oponenta bakalářské práce: *J. Gvozdová*