

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* **Radka Janíková**  
*Studijní obor:* **Všeobecná sestra**  
*Vedoucí bakalářské práce:* **Mgr. Věra Stasková**  
*Katedra:* **Ošetrovatelství**  
*Název bakalářské práce:* **Role sestry v mírnění bolesti u nemocných s koxartrózou**

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: 1. Výborná  
2. Přijatelná  
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující  
2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:  
1. nemám  
2. mám tyto:

Další hodnocení:

*V průběhu psaní bakalářské práce studentka pravidelně, aktivně a s nadšením konzultovala jednotlivé kroky práce. Precizně a kvalitně je zpracována jak teoretická, tak i praktická část práce. Na celé práci nejvíce oceňuji způsob realizace kvalitativního výzkumného šetření, které bylo velmi časově náročné, stejně tak i samotné zpracování výsledků, které jsou precizně zpracovány do tabulek a následně výstižně interpretovány. Diskuse je velmi bohatá, nechybí komparace se zdroji ani mezi výsledky samotnými. V rámci výzkumného šetření se studentce podařilo poukázat jak na deficit sestry edukátorky, tak i na důležitost role sestry edukátorky u nemocných s koxartrózou čekajících na operační výkon. Jako pozitivní hodnotím i fakt, že otestovaná edukační brožura, která je vytvořena na podkladě didaktických zásad, bude uplatněna v ošetrovatelské praxi.*

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:  
1. ano  
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

**Co bylo pro Vás největší překážkou při realizaci výzkumného šetření?**

Datum: 27.5. 2009

Podpis vedoucího bakalářské práce ..... 