

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* **Lucie Leskovjanová**  
*Studijní obor:* **Všeobecná sestra**  
*Vedoucí bakalářské práce:* **Mgr. Věra Stasková**  
*Katedra:* **Ošetřovatelství**  
*Název bakalářské práce:* **Potřeba edukace laické mužské veřejnosti v rámci prevence onemocnění prostaty**

*Volba tématu:*

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

*Cíl práce a jeho naplnění:*

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:*

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:*

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

*Přínosy bakalářské práce:*

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

*Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: 1. Výborná  
2. Přijatelná  
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující  
2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:  
1. nemám  
2. mám tyto:

*Studentka v teoretické i praktické části práce prokázala schopnost respektovat a pracovat s připomínkami vedoucího práce. Teoretická část je zpracována dobře, pouze obsah kapitoly 1.6.1 Edukace jako základní potřeba nevystihuje její název. Empirická část práce je propracovaná, precizně jsou zpracovány výsledky rozhovorů obou sledovaných souborů – sester a laické mužské veřejnosti. Diskuse je bohatá, nechybí komparace mezi výsledky samotnými i literaturou. Na základě analýzy výsledků studentka vytvořila edukační brožuru, kterou v rámci výzkumného šetření otestovala a tím podpořila její využití v ošetrovatelské praxi.*

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:  
1. ano  
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázky k ústní obhajobě práce:

**Jak chápete edukaci jako základní potřebu?**

**Projevilo některé zdravotnické zařízení zájem o vytvořenou edukační brožuru?**

Datum: 1.9. 2009

Podpis vedoucího bakalářské práce ..... *Plus!*