

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Kateřina Smolová
Studijní obor: Všeobecná sestra
Oponent bakalářské práce: Mgr. Ivana Duková
Katedra: Ošetrovatelství
Název bakalářské práce: Podpora registru celoživotního vzdělávání
- Volba tématu:**
1. Aktuální
 2. Užitečné a prospěšné
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Problematika celoživotního vzdělávání sester je velice aktuální. Pro sestry samotné má velký význam při jejich zařazení v multidisciplinárním ošetrovatelském týmu. Ne každý z pracovníků nelékařských zdravotnických povolání si však tento fakt dostatečně uvědomuje. Téma bakalářské práce je zvoleno tak, aby tento problém zdravotníkům objasnilo pomocí dat, získaných z předloženého dotazníku. V této bakalářské práci by bylo vhodné, lépe stylizovat některé kapitoly. Výsledky, které studentka předkládá, jsou užitečné pro další využití v praxi v souvislosti s registrem sester a jejich celoživotním vzděláváním. Mohou posloužit nadřazeným orgánům v plánování systému celoživotního vzdělávání v této profesi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Myslíte si, že v příštích letech bude v dalším vzdělávání zdravotníků převažovat způsob pomocí E-learningu nebo dosavadní forma odborných seminářů? Který z daných způsobů doporučujete Vy a proč?

Datum: 27.5.2009

Podpis oponenta bakalářské práce.....