

Posudek
Bakalářská práce
Věra Samcová

Úzkostné děti mladšího školního věku ve výuce náboženství

Formální stránka:

Práce obsahuje 40 stran textu. Je dělena do 5 kapitol, které se dále dělí na podkapitoly 2. a 3. řádu. Členění práce je logické a většinou odpovídá rozsahu sdílených informací. V tomto rámci se práce dělí na teoretickou a praktickou část. I toto dělení je proporcionální.

Autorka v práci cituje 22 vesměs českých odborných pramenů, jejich výběr provádí s ohledem na odborné renomé autorů. Seznam literatury je systematický a přehledný. V textu cituje autorka korektně, respektuje přitom mezinárodní citační normy. Pouze u podkapitoly 2.4 prosím, aby se autorka vyjádřila, zda jde o její vlastní názor nebo zda cituje autora, kterého neuvedla.

Jazyková stránka:

Poměrně často se autorka dopouští chyb v užívání čárek v souvětích, nikoliv však tak často, aby to kvalitativně ohrozilo srozumitelnost textu. Na 24 a 28 se opakuje hrubá chyba v přivlastňovacím přídavném jménu (Eysenckovi hypotézy).

Poněkud menší stylistická obratnost autorky se ukazuje v občasném používání nespisovných slov (moc, hodně...)

Obsahová stránka:

Co do obsahu je práce i přes bakalářský charakter zajímavá a přínosná. Autorka se nejprve poměrně vyčerpávajícím způsobem vypořádala s psychologickými teoriemi úzkosti a strachu vzhledem k dětství. V kapitole týkající se psychologické charakteristiky mladšího školního věku udržela úhel pohledu zaměřený na úzkost a strach. Přehlednosti práce přispívají souhrny informací, které autorka vložila do závěrů jednotlivých kapitol.

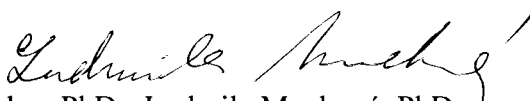
Také praktická část práce stojí na dobré práci se závěry teoretické části, které autorka použila jako východiska pro kategorie analyzované v metodických příručkách pro předmět náboženství na 1. stupni ZŠ. Současně se nebojí vyjádřit svůj názor opřený o vlastní pedagogickou praxi.

Práce je tak ukázkou toho, že i bakalářská práce omezená svým rozsahem může na jisté úrovni obecnosti dobře odpovědět na problém vybraný z praxe.

Závěr:

Práce s menšími formálními nedostatky, ale s přínosem pro praxi výuky náboženství v mladším školním věku. Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji známku:

velmi dobře


doc. PhDr. Ludmila Muchová, PhD.