

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Monika Čečková**
Studijní obor: **Všeobecná sestra**
oponent bakalářské práce: **MUDr. Věra Vlasáková**
Katedra: **Ošetřovatelství**
Název bakalářské práce: **Role sestry u pacienta s Holterem při propuštění do domácího prostředí**

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
- 3. Standardní**
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
- 2. Vhodně zvolený cíl, částečně naplněn**
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
- 4. Pro dané téma tradiční**
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
- 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
- 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce**

Formální stránka: 1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:
1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Obsah práce velmi dobře nastínil danou problematiku. V textu ale postrádám jasné a srozumitelné vysvětlení termínu "s Holterem". V úvodních kapitolách nacházím obsahově prázdné úseky, plné frází nebo obecných informací a k danému tématu je napsána jedna věta (př.: kapitola 1.3 Úloha sestry... str 14. a 15)-

V oddílech věnujících se edukaci bych očekávala edukační návod pro ambulantní monitorování tlaku a pulzu.

O menší pozornosti při zpracování tématu svědčí i nepřesnosti v textu (např. str, 9 "inhibitory ACE patří do skupiny hypertenziv", dále kap.1.3.2 Úloha sestry při tlakovém vyšetření hovoří se o špatném výsledném ekg záznamu, který se ale u tohoto vyšetření neprovádí).

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:
1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Edukátor má být s danou problematikou dobře i teoreticky seznámen. Vysvětlete, proč nemocní s bradyarytmií mají synkopy.

Datum: 23.8.2009 Podpis oponenta bakalářské práce
