

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení:* Martina Matoušová  
*Studijní obor:* Všeobecná sestra  
*Vedoucí bakalářské práce:* PhDr. Vlasta Koudelková, Ph.D.  
*Katedra:* Ošetrovatelství  
*Název bakalářské práce:* Evakuace močového měchýře pomocí ČIK (čisté intermitentní Katetrizace)

*Volba tématu:*

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

*Cíl práce a jeho naplnění:*

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
- Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
- Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:*

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:*

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

*Přínosy bakalářské práce:*

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

*Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

*Formální stránka:*

1. Výborná
2. Přijatelná

### 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Téma, které si studentka vybrala, je aktuální a svým způsobem originální, jelikož o této tématice píše velmi málo autorů. Studentka měla problémy při výběru literatury, mnoho jí v ČR nenacházíme a proto musela také čerpat ze zahraničních zdrojů. Práce obsahuje celkem 76 stránek, z toho je 27 stránek teoretických a 49 stránek je věnováno výzkumné části. Studentka v teoretické části čerpala z 30 literárních zdrojů, podrobně popisuje celou problematiku intermitentní katetrizace, její aplikaci a nezastupitelnou úlohu sester při edukaci pacientů. Data, která studentka získala formou kvantitativního šetření jsou velmi zajímavá a vypovídají o problematice ošetrovatelské péče i o vlastní technice ČIK, kterou se pacienti učí používat a potom jí samostatně provádějí (Graf 1-33). Výsledky nám ukazují, že je potřeba věnovat více pozornosti pacientům, kteří mají problémy s vyprazdňováním moče a klást větší důraz na zlepšení edukace. Studentka získávala informace pomocí dotazníku, který předkládala urologickým pacientům, kde jsou vyjádřené jejich názory k danému tématu. Velmi pozitivně hodnotím diskusi, kde jsou získané výsledky konfrontovány se zahraničními studii. Práce je po teoretické i praktické stránce velmi pečlivě zpracovaná a vhodně doložená 3 přílohami.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 17.8.2009

Podpis vedoucího bakalářské práce.....