

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	..Libuše Talárová.....
<i>Studijní obor:</i>	Všeobecná sestra
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	Mgr...Schusterová.....
<i>Katedra:</i>	Ošetrovatelství.....
<i>Název bakalářské práce:</i>	Poruchy řeči u pacientů po cévní mozkové příhodě z pohledu sestry
<i>Volba tématu:</i>	1. Aktuální 2. Užitečné a prospěšné 3. Standardní 4. Neobvyklé
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	1. <u>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. <u>Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn</u> 3. <u>Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn</u> 4. Nevhodně zvolený cíl
<i>Struktura práce:</i>	1. <u>Originální – zdařilá</u> 2. <u>Logická – systémová</u> 3. <u>Logická – tradiční</u> 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
<i>Práce s literaturou:</i>	1. <u>Vynikající, použity dosud neběžné prameny</u> 2. <u>Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u> 3. <u>Dobrá, běžně dostupné prameny</u> 4. Slabá, zastaralé prameny
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	1. <u>Mimořádné, funkční</u> 2. <u>Velmi dobré, funkční</u> 3. <u>Odpovídá nutnému doplnění textu</u> 4. Nedostačující
<i>Přínosy bakalářské práce:</i>	1. <u>Originální, inspirativní názory</u> 2. <u>Ne zcela běžné názory</u> 3. <u>Vlastní názor argumentačně podpořený</u> 4. <u>Vlastní názor chybí</u>
<i>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:</i>	1. <u>Práci lze uplatnit v praxi</u> 2. <u>Práci lze uplatnit ve výuce</u> 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
<i>Formální stránka:</i>	1. <u>Výborná</u> 2. <u>Přijatelná</u> 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
 2. mám tyto:
-
-
-

Další hodnocení:

CMP jsou závažným medicínsko-spoločenským a druhotně i ekonomickým problémem. Péče o tyto pacienty musí zahrnovat základní oš. péči, tak i speciální v rámci multidisciplinárního týmu. Velice kladně hodnotím téma této BP, které je velmi aktuální a potřebné, protože poruchy řeči si záslouží zvýšenou pozornost zdrav. personálu. Dle mého názoru sestry nemají mnoho informací o problematice poruch řeči, což potvrdila hypotéza 1. Povzbudivý výsledek hypotézy 2 ukazuje, že sestry jsou ochotny pracovat s pacientem dle doporučení logopeda, což je důležité neboť jsou součástí multidiscipl. týmu, a nejvíce času tráví s pacientem. Práce je přehledně členěna, bohatý je i seznam literatury, škoda, že nebyla více využita v diskusi. Ze zpracování tohoto tématu je patrné, že studentka má odborné i prakt. znalosti, které dokázala velmi dobře uplatnit při zpracování BP. Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhovějí

Otázka k ústní obhajobě práce:

..... Otázky nemám, protože studentka v závěru své práce nabízí řešení problematiky.
.....

Datum: 29.5. 2009

Podpis oponenta bakalářské práce *Marie Schusterová* Mgr. Marie Schusterová