

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Helena Mičková
Studijní obor: všeobecná sestra
Oponent bakalářské práce: PhDr. Karla Pochylá
Katedra: Ošetrovatelství
Název bakalářské práce: Rozdíly v edukačním procesu u pacientů s diabetem mellitus u sester v interních a chirurgických oborech

Volba tématu:

- 1. Aktuální**
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
- 2. Vhodně zvolený cíl, částečně naplněn**
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
- 2. Ne zcela běžné názory**
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2.mám tyto:

Další hodnocení: Autorka ve své bakalářské práci řeší problematiku edukace pacientů s diabetem mellitem. V souladu s názvem bakalářské práce se zaměřila na **rozdíly v edukaci sester v chirurgických a interních oborech**. Za cíl si však stanovila **sledovat rozdíl v edukaci sester specialistek a sester interních a chirurgických oborů** – v práci je ale šetření zaměřeno pouze na rozdíl v edukaci mezi sestrami chirurgických a interních oborů. Pro objasnění problematiky edukace pacientů s diabetem mellitem jsou v práci uvedeny rozhovory se sestrami specialistkami v diabetologii, výsledky těchto rozhovorů však nejsou vyhodnoceny tak, aby mohl být stanoven rozdíl v edukaci mezi specialistkami a sestrami chirurgických a interních oborů. S tím mohl být cíl práce naplněn beze zbytku.

Na str.45 nesouhlasí popiska s čísly v grafu.

Celkově však lze práci hodnotit pozitivně, neboť se zabývá velmi aktuální problematikou a zjištěné výsledky jsou hodnotné zejména pro management nemocnice v Českých Budějovicích, neboť získá ucelený přehled o stavu edukace pacientů s diabetem mellitem v daném zařízení.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak lze přeformulovat cíl Vaší bakalářské práce, aby odpovídal zvolené metodice šetření?

Datum: 27.8.2009

Podpis oponenta bakalářské práce