

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Jitka Reindlová**
Studijní obor: **Všeobecná sestra**
Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Helena Michálková**
Katedra: **Ošetrovatelství**
Název bakalářské práce: **Edukační činnost perioperační sestry na ORL oddělení**

Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: 1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:
1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka si vybrala aktuální téma edukační činnost perioperačních sester. Edukační činností se perioperační sestry více zapojují do přímé péče o pacienty. Teoretická část práce je pečlivě zpracovaná. Kapitoly na sebe navazují a práce má dobré členění. Studentka si vytyčila náročné cíle, které splnila. Provedla rozsáhlé výzkumné šetření, které se orientovalo jak na poskytovatele ošetrovatelské péče – sestry tak na příjemce – pacienty. Velký výzkumný vzorek byl rozdělen do dvou skupin, které byly navzájem porovnány. Práce je obsáhlá a dokládá nám význam edukace perioperační sestrou. Rozsah práce je mimořádný a mnohonásobně překročil požadavky na bakalářskou práci. Z práce je patrné, že studentka dané problematice rozumí. Kvalitní bakalářskou práci hodnotím výborně.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:
1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak byste více motivovala perioperační sestry k edukační činnosti?

Datum: 29.5.2009

Podpis vedoucího bakalářské práce 