

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Kateřina Hudečková
<i>Studijní obor:</i>	Ochrana veřejného zdraví
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	MVDr. Josef Neckář
<i>Katedra:</i>	Veřejného a sociálního zdravotnictví
<i>Název bakalářské práce:</i>	Poruchy příjmu potravy u dívek a chlapců
Volba tématu:	<input checked="" type="radio"/> 1. Aktuální 2. Užitečné a prospěšné 3. Standardní 4. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<input checked="" type="radio"/> 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<input checked="" type="radio"/> 1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny <input checked="" type="radio"/> 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční <input checked="" type="radio"/> 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	<input checked="" type="radio"/> 1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<input checked="" type="radio"/> 1. Práci lze uplatnit v praxi <input checked="" type="radio"/> 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<input checked="" type="radio"/> 1. Výborná 2. Přijatelná 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předložená práce se zaměřením na problematiku poruch příjmu potravy je vysoce aktuální, ale i významná hlediska včasného rozpoznání příznaků těchto poruch u dětí a dospívajících jedinců obou pohlaví.

První část práce je zaměřena na teoretickou analýzu jednotlivých typů poruch příjmu potravy, navazujících zdravotních komplikací, možné druhy terapie, prevence v rodině a škole a na analýzu poruch příjmu potravy u žen a mužů.

Vlastní průzkumná část je velice cenná vzhledem ke skutečnosti, že je zpracována na základě významně reprezentativního vzorku respondentů s viditelnou snahou o získání výsledků, které mohou pozitivně ovlivnit přístup k problematice poruch příjmu potravy. Autorce se podařilo v uspokojivé míře naplnit cíle práce.

Jazykově a graficky je bakalářská práce velmi dobře zpracována včetně vhodného začlenění grafů se zpracovanými údaji z dotazníků. Práce je přehledná, text je vhodně členěn do kapitol, podkapitol a odstavců v souladu s obsahovým vyjádřením. Použitá odborná literatura je vyvážená, využity jsou i zahraniční zdroje.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaká „nekvalitní výživa“ a jaké „nehodné jídelní návyky“ mají vliv na poruchy příjmu potravy?

Datum: 26.5.2009

Podpis oponenta bakalářské práce:

