

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* ...Lenka

Klimková.....

*Studijní obor:* Ochrana veřejného zdraví

*Oponent bakalářské práce:* ...PhDr. Jana

Zahradníková.....

*Katedra:* ...Katedra veřejného a sociálního

zdravotnictví.....

*Název bakalářské práce:* ...Komunikace jako nástroj aktivizace seniorů v institucích

pečujících o seniory.....

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika
  - a) výborná
  - b) velmi dobrá
  - c) dobrá
  - d) nevyhovující
2. Gramatika
  - a) výborná
  - b) velmi dobrá
  - c) dobrá
  - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....  
.....  
.....

Další hodnocení:

Studentka rozdělila práci na část teoretickou a praktickou. V teoretické části práce, která má kompilační charakter, vymezuje autorka s drobnými gramatickými a stylistickými chybami pojmy stáří, stárnutí, funkce a druhy komunikace. Pozornost věnuje i zvláštnostem komunikace v seniorském věku. V závěru této části práce pak charakterizuje aktivizační programy z hlediska využití různých forem a druhů komunikace. V praktické části zrealizovala studentka kvantitativně orientovaný průzkum mezi pracovníky a klienty dvou zařízení, které poskytují pobytové sociální služby určené seniorům. Zde se jeví jako problematické především malý počet respondentů z řad klientů a způsob výběru respondentů mezi klienty. Drobné nedostatky lze nalézt také ve formulaci otázek dotazníků, ve kterých se vyskytují i drobné gramatické chyby.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře

- 3. dobře
- 4. nevyhověl

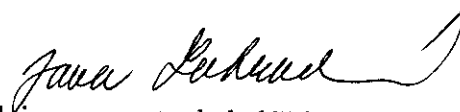
Otázka k ústní obhajobě práce:

... Čemu přisuzujete, že jednotliví pracovníci pobytových zařízení pro seniory uvádějí rozdílný výčet aktivit, které zařízení seniorům nabízejí (viz odpovědi na otázku č. 17 v dotazníku pro pedagogický, sociální a zdravotnický personál)?

.....  
.....  
.....

Datum 25. 5. 2009

.....



Podpis oponenta bakalářské práce