

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Martina JURIGOVÁ
Studijní obor: Zdravotnický záchranář
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. et Mgr. Josef Havlík
Katedra: Veřejného a sociálního zdravotnictví
Název bakalářské práce: Osobnostní faktory podmiňující účinnou komunikaci zdravotnických záchranářů v krizových situacích
- Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: 1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka se ve své bakalářské práci soustředí na aktuální, pro praxi velmi užitečnou problematiku komunikační kompetence zdravotnických záchranářů a její vazbou na osobnostní dispozice. Jde o snahu charakterizovat nejdůležitější komunikační dispozice záchranářů z pohledu odborníků, klientů i veřejnosti prostřednictvím kvantitativně orientovaného průzkumu realizovaného v návaznosti na vlastní předvýzkum. První kapitola přináší potřebný, logicky a stručně prezentovaný přehled nejdůležitějších poznatků z teorie komunikace, vysvětluje pojem komunikační kompetence a podrobněji se věnuje komunikaci v krizových situacích vyskytujících se v rámci přednemocniční péče. Teoretická část tvoří větší čtvrtinu celkového rozsahu práce. Cíl vlastní práce je definován přesně a konkrétně, hypotézy mají svá východiska v předvýzkumu a tzv. Maastrichtském anamnestickém a poradenském postupu. Volba tří cílových skupin pro realizaci vlastního výzkumu byla adekvátní, nicméně větší počet respondentů by nepochybně přispěl k ještě obecnějšímu a širšímu využití práce v praxi. Interpretace výsledků průzkumové sondy a diskuse k nim dokumentuje velmi dobré autorčiny teoretické znalosti, profesní schopnosti i zkušenosti získané při studiu na ZSF JU. Kreativní přístup, systematické a pečlivé zpracování dat a interpretace získaných výsledků představují další důležité profesní dovednosti autorky. Závěry práce lze využít jak ve vlastní záchranářské praxi, tak i při výuce studentů. Současně se nabízí možnost získané poznatky ještě více zobecnit v rámci dalšího, širěji pojatého výzkumu zahrnujícího větší počty respondentů.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhovějí

Otázka k ústní obhajobě práce:

Charakterizujte formy, metody a zásady prohloubení komunikační kompetence, které považujete při výchově zdravotnických záchranářů za nejdůležitější !

Datum:2009-08-27

Podpis vedoucího bakalářské práce:

