

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	<b>Jana Hodoušová</b>
<i>Studijní obor:</i>	<b>Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory</b>
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	<b>Ing. Renata Švestková, Ph.D.</b>
<i>Katedra:</i>	<b>psychologie a speciální pedagogiky</b>
<i>Název bakalářské práce:</i>	<b>Vzdělávání dospělých osob se zdravotním postižením</b>
<i>Volba tématu:</i>	1. Aktuální <b><u>2. Užitečné a prospěšné</u></b> 3. Standardní 4. Neobvyklé
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	<b><u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u></b> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
<i>Struktura práce:</i>	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová <b><u>3. Logická – tradiční</u></b> 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
<i>Práce s literaturou:</i>	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny <b><u>3. Dobrá, běžně dostupné prameny</u></b> 4. Slabá, zastaralé prameny
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	1. Mimořádné, funkční <b><u>2. Velmi dobré, funkční</u></b> 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
<i>Přínosy bakalářské práce:</i>	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory <b><u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u></b> 4. Vlastní názor chybí
<i>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:</i>	<b><u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u></b> 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
<i>Formální stránka:</i>	1. Výborná <b><u>2. Přijatelná</u></b> 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....  
.....  
.....

Další hodnocení:

Autorka si vybrala téma aktuální. Ve své práci shrnuje aktuální trendy ve vzdělávání dospělých s vymezením možností vzdělávání osob se zdravotním postižením. Díky své aktivitě měla možnost navštívit jednotlivá zařízení a získat tak přehled o tom, jak v této oblasti zařízení pracují se svými klienty. Přínosem práce je vytvořený přehled stávajícího stavu vzdělávání osob se zdravotním postižením na Českobudějovicku.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Myslíte si, že by se situace v oblasti vzdělávání osob se zdravotním postižením dala zlepšit? Uveďte v čem.
2. Narazila jste při realizaci rozhovorů s osobami se zdravotním postižením na nějaké bariéry?

Datum: 26.5.2009

Podpis vedoucího bakalářské práce.....  
