

## Posudek školitele disertační práce

**Student :** Mgr. Věra Soukupová

**Název práce:** Úroveň zajištění bezpečnosti dětí ve střediscích ekologické výchovy

**Školitel:** Ing. Renata Švestková, Ph.D.

Vlastní hodnocení

### **Aktuálnost zvolené problematiky**

Disertační práce v rozsahu 217 stran a 33 stran příloh zpracovává téma velmi aktuální a to nejen z pohledu středisek ekologické výchovy, ale i z pohledu celkového a to bezpečnosti dětí. Shrnuté poznatky a výstupy na přiloženém CD ROMu, které autorka vytvořila v podobě metodické pomůcky, je využitelné pro střediska ekologické výchovy, která mají zájem zlepšovat stav bezpečnosti dětí. Ve vztahu ke zvýšení profesionality těchto středisek přináší disertační práci ucelený náhled na danou problematiku a nabízí řadu konkrétních řešení.

Teoretická část práce je uceleným přehledem problematiky ekologické výchovy, autorka v ní nastiňuje různé směry a proudy, se kterými se v ekologické výchově setkáváme. V části praktické zpracovala rozsáhlý objem dat, která získala při osobních návštěvách všech středisek, která se výzkumu účastnila. Díky jejím podrobným zjištěním tak máme poprvé možnost seznámit se s problematikou bezpečnosti dětí ve střediscích ekologické výchovy v takovémto rozsahu.

### **Stanovené cíle doktorské disertační práce**

Cíle práce byly stanoveny na základě aktuální potřeby praxe, které v současné době chybí komplexní poznatky o problematice bezpečnosti dětí v jednotlivých střediscích. Vzhledem k množství podkladů a zjištěných výsledků, které autorka zpracovala ve formě grafů a tabulek, považuji dané cíle za splněné.

### **Nové poznatky, které byly dosaženy v doktorské disertační práci**

Autorka řadu let pracovala ve středisku ekologické výchovy, kde sama prakticky realizovala výukové programy a další aktivity spojené s ekologickou výchovou. Tudiž rozumí i praktické realizaci aktivit středisek ekologické výchovy a je tak schopná objektivně posoudit případná rizika, která při vlastní realizaci výukového programu mohou vzniknout. Otevřenost výpovědí pracovníků středisek jichž se autorka dotazovala ve svém výzkumu byla také dána tím, že s řadou z nich spolupracovala v průběhu své předchozí praxe.

Cennost takto podrobně zpracované problematiky je také v tom, že střediska ekologické výchovy nemají finanční prostředky na jakýkoli audit své práce a svých postupů v této oblasti a mohlo by se tak stát, že by se stávající nevhodný stav v řadě z nich řešil až poté, co by došlo k nějakému závažnému úrazu. Střediska a centra pak sama projevila v průběhu přípravy i vlastní realizace výzkumu velký zájem o získané výsledky i navržená opatření.

Práce nezůstala jen ve fázi zjištění stavu a vyhodnocení výsledků výzkumu, ale navrhuje i způsoby realizace nápravy zjištěných nedostatků v oblasti zajištění bezpečnosti dětí ve střediscích ekologické výchovy.



Domnívám se, že jednotná pravidla v této oblasti by byla vhodná a pomohla by v řadě případů ujasnit i zodpovědnost pracovníků jednotlivých středisek ve vztahu k účastníkům výukových programů. Otázkou zůstává zda v budoucnu dojde k vytvoření legislativy, která by jasně formulovala postupy pro střediska ekologické výchovy v oblasti bezpečnosti dětí.

Z pohledu oboru autorka prokázala, že problematika úrazů kromě zdravotně sociálních aspektů v sobě zahrnuje i aspekt pedagogický a proto by bylo nanejvýš vhodné výsledky její disertační práce využít v oblasti přípravy a vzdělávání pedagogických pracovníků či v rámci dalšího vzdělávání pracovníků středisek ekologické výchovy.

Ve vztahu ke spolupráci autorky se Sdružením středisek ekologické výchovy Pavučina (dále jen SSEV Pavučina) bude zajímavé dále sledovat praktickou aplikaci doporučení, které autorka ve své disertační práci pro střediska ekologické výchovy navrhuje. Domnívám se, že SSEV Pavučina by jako střešní organizace ekologické výchovy v ČR měla této problematice věnovat mimořádnou pozornost a metodický materiál na CD ROMu by měl být k dispozici všem členským střediskům. Také považuji za vhodné připravit pro tato střediska seminář, který by je podrobněji seznámil se zjištěnými fakty a zároveň sestavit podrobnější plán školení pracovníků středisek ekologické výchovy v oblasti prevence úrazů.

#### **Připomínky**

Práce obsahuje řadu překlepů a pravopisných chyb, v případě dalšího publikování výsledků práce doporučuji věnovat této oblasti větší pozornost.

Ve vztahu k lepší přehlednosti výsledků výzkumu doporučuji autorce tisknout grafy barevně, v černobílém provedení jsou nepřehledné.

#### **ZÁVĚR**

**Práci doporučuji k obhajobě** a navrhuji po úspěšné obhajobě práce udělení titulu Ph.D. ve studijním programu Specializace ve zdravotnictví, obor Prevence, náprava a terapie zdravotní a sociální problematiky dětí a mládeže, dospělých a seniorů.

Místo vypracování a datum: **České Budějovice 2. 9. 2009**

Podpis:

