

Posudek školitele disertační práce

Student : *Mgr. Dita Nováková*

Název práce: *Respektování holistického přístupu v uspokojování potřeb dětí ve vietnamské minoritě*

Školitel: *doc. PhDr. Gabriela Sedláková, PhD.*

Vlastní hodnocení

Aktuálnost zvolené problematiky

Zvolená problematika v multikultúrnej spoločnosti je veľmi aktuálna, spoločensky významná. Dizertačná práca rieši problémy a požiadavky vietnamskej minority v zdraví a v chorobe. Zdôrazňuje význam kultúrnej orientovanej starostlivosti v sociálnom, v zdravotníckom systéme, zdôrazňuje význam prospešnej, uzdravujúcej a uspokojujúcej kultúrnej starostlivosti.

Stanovené ciele doktorskej disertační práce (splnění cílů) Hlavný cieľ práce korešponduje s názvom práce, je zameraný na zistenie odlišnosti a na spôsob uspokojovania potrieb vietnamských detí. Ciele kvantitatívneho výskumu sú odvodené z hlavného cieľa, sú jasne formulované, konkrétne stanovené a hodnotiteľné. S uznaním môžem hodnotiť množstvo práce, ktoré vynaložila na ich splnenie. Z pohľadu školiteľky ciele sú splnené! Postrádam vyhodnotenie cieľov autorkou dizertačnej práce!

Nové poznatky, které byly dosaženy v doktorské disertační práci – detailně popsat:

Predložená dizertačná práca je napísaná na 176 počítačom písaných stranách, na ďalších 10 stranách je uvedený zoznam bibliografických odkazov v počte 103, ktoré sú v jazykoch českom, slovenskom, anglickom, nemeckom, na ďalších 27 stranách sú uvedené kľúčové slová, zoznam skratiek a prílohy.

Vyjadrenie školiteľky k teoretickej časti práce:

Autorka práce poukázala na skutočnosť multikulturalizmu u nás a vo svete. Výstižne charakterizuje migráciu vietnamského etnika do ČR, analyzuje príčiny migrácie. V kapitole 1.5 sa zaoberá s kultúrnou identitou vietnamských detí, štruktúrou vietnamskej rodiny. V tejto podkapitole identifikuje rolu muža a ženy v sociálnom systéme, ich vplyv na zdravie dieťaťa. Ďalšie podkapitoly teoretickej časti sú zamerané na spiritualitu vietnamcov a na sociálno-ošetrovateľské problémy, na poskytovanie kultúrnej vhodnej starostlivosti. Veľký význam pripisujem kapitole 1.8 kde poukázala na bio-psycho-sociálne-sprituálne problémy tejto minority a na holistický prístup pri uspokojovaní potrieb vietnamského dieťaťa. Komunikácia, komunikačná bariéra a socializácia vietnamských detí sú neoddeliteľnou súčasťou teoretickej časti práce.

Súhrn teoretickej časti dizertační práce: teoretická časť práce koresponduje s názvom práce. Je vypracovaná na základe bohatej domácej i zahraničnej literatúry. Jednotlivé kapitoly analyzujú „status“ vietnamského dieťaťa tak z ošetrovateľského ako aj zo sociálneho pohľadu. **Teoretická časť práce nielen analyzuje jednotlivé sociálne role vietnamskej**

minority, ale aj syntetizuje poznatky v danej problematike, čitateľovi poskytuje ucelený obraz o možnostiach rešpektovania holistického prístupu v uspokojovaní potrieb vo vietnamskej minorite. Autorka práce dokázala, že je schopná využiť poznatky na teoretickej báze tak zo psychológie, medicíny, sociológie, sociálnej práce ako aj z ošetrovateľstva. Upozorňujem na menší nedostatok v teoretickej časti: na str. 18 a 30 sa nachádza „priamy citát“ a nie je uvedená strana!

Vyjadrenie školiteľky k výskumnej časti.

Postrádam výskumný problém. Výskumná časť je spracovaná na základe kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu. Autorka výskum riešila 4 roky v troch fázach.

Formulácia hypotéz: na základe kvalitatívneho výskumu formulovala 9 hypotéz. Hypotézy sú „jednoducho“ formulované, **nie každá hypotéza vyjadruje jasne vzťah medzi dvoma premennými, napr. H 4, H7!**

Výskumný súbor: je dostatočne veľký t.j. 668 respondentov z vietnamskej minority a 370 sestier, spolu 1038 respondentov. Autorka práce popisuje sice v každej fáze výskumu výskumnú vzorku, ale predsa **postrádam kritérium výberu sestier v druhej fáze.** / takmer rovnaký počet sestier so SZŠ a VOŠ?/

Získané údaje sú spracované popisnou štatistikou, pomocou modifikovaného prístupu rámcovej analýzy Ritchie-Spencer a pomocou Chí- kvadrát testu. Grafy a tabuľky sú úsporne umiestnené na jednotlivých stranách, vyskytujú sa „estetické nedostatky“ pri označení grafov.

Diskusia je vedená na stranách 143-173 podľa jednotlivých fáz výskumu a vo vzťahu k jednotlivým hypotézam. V tejto časti hypotézy nie sú hodnotené! O potvrdení alebo nepotvrdení hypotézy autorka sa vyjadruje v závere práce. V diskusii sa odvoláva na literatúru 18-20-krát, porovnáva so zahraničným výskumom 1x. Chí-kvadrát testom dokázala, že poznanie Modelu transkultúrneho ošetrovateľstva je závislé na vzdelanostnej úrovne sestier.

Pripomínky: V práci sa vyskytujú drobné štylistické, estetické a formálne nedostatky. Nie sú hodnotené ciele. Nie každá hypotéza vyjadruje jasne vzťah medzi dvoma premennými. Napriek týmto pripomienkam konštatujem, že dizertačná práca svedčí o usilovnej a vytrvalej práci Mgr. Dity Novákovej. Dokázala realizovať výskum tak „uzavretom sociálnom systéme“ ako je vietnamská minorita. Z vlastnej iniciatívy si vybrala respondentov vo všetkých krajoch ČR, skúmala, merala ich skúsenosti s primárnou a sekundárnou starostlivosťou, merala uspokojovanie potrieb, analyzovala možnosti holistického prístupu v čase ošetrovania v zdravotníckych zariadeniach.

ZÁVĚR Predložená dizertační práca Mgr. Dity Novákovej „ Respektování holistického přístupu v uspokojování potřeb dětí ve vietnamské minoritě“ ako celok spĺňa kritéria dizertačnej práce. Odporúčam , aby predložená práca bola prijatá, po jej prijatí bola pozitívne hodnotená, po jej obhajobe kandidátke bola udelená vedecká hodnosť „philosophiae doctor“



Miesto vypracování a datum: Praha, 5.9.2009 doc.PhDr. Gabriela Sedlková, PhD.