

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení diplomata:</i>	<b>Bc. Petra Králová</b>
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory - navazující studium
<i>Vedoucí diplomové práce:</i>	<b>Mgr. Lenka Motlová</b>
<i>Katedra:</i>	supervize a odborné praxe
<i>Název diplomové práce:</i>	<b>Trénování paměti a reminiscence v Domově sv. Jiří v Plzni</b>
<i>Volba tématu:</i>	1. Aktuální <b><u>2. Užitečné a prospěšné</u></b> 3. Standardní 4. Neobvyklé
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	<b><u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u></b> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
<i>Struktura práce:</i>	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová <b><u>3. Logická – tradiční</u></b> 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
<i>Práce s literaturou:</i>	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny <b><u>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u></b> 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	1. Mimořádné, funkční <b><u>2. Velmi dobré, funkční</u></b> 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
<i>Přínosy diplomové práce:</i>	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory <b><u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u></b> 4. Vlastní názor chybí
<i>Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:</i>	<b><u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u></b> 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
<i>Formální stránka:</i>	1. Výborná <b><u>2. Přijatelná</u></b> 3. Nevyhovující



- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka si zvolila užitečné a prospěšné téma vzhledem ke stárnutí populace. V teoretické části se zabývá stárnutím a stářím; pamětí a jejími druhy a složkami. Stěžejní jsou kapitoly 1.3 Trénování paměti a 1.4 Reminiscence, kde jsou zejména popsány cíle, průběh a přínos těchto aktivizačních programů u seniorů.

V praktické části práce autorka zvolila kvalitativní výzkum, při kterém využila zúčastněné pozorování, položené rozhovory a analýzu dokumentů. Výzkumný soubor tvořilo 10 klientů a 10 pracovníků Domova pro seniory sv. Jiří v Plzni. Výsledky jsou zpracovány formou případové studie.

Oceňuji osobní angažovanost studentky při psaní práce a její zájem o problematiku trénování paměti a reminiscence. Bakalářskou práci lze vzhledem ke ucelenému zpracování uplatnit v praxi, což pozitivně hodnotím.

Moje výtku se týká s. 68, kde autorka u případové studie č. 9 ponechává i jméno klientky.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

**V závěru uvádíte, že výsledky práce využijete jako zpětnou vazbu pro Domov pro seniory sv. Jiří v Plzni, kde byl výzkum realizován. Jak konkrétně tedy budou výsledky vaší práce využity?**

Datum: 12. 6. 2009

Podpis vedoucí diplomové práce:

