

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Bc. Markéta Suchelová
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby - navazující studium
Vedoucí diplomové práce: Mgr. Aleš Novotný
Katedra: Sociální práce a sociální politiky
Název diplomové práce: Vybrané rizikové chování a společensky nežádoucí jevy u dětí základních škol.

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. **Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka se v diplomové práci zabývá problematikou rizikového chování a společensky nežádoucích jevů u žáků devátých tříd základních škol. V teoretické části vymezuje základní pojmy a vybrané rizikové chování včetně společensky nežádoucích jevů. Dále popisuje primárně preventivní dění, včetně jednotlivých forem prevence v návaznosti na věk žáků. Dále se autorka zabývá základními legislativními normami vztahujícími se k primární prevenci ve školách a školských zařízeních.

Vlastní výzkum je proveden na dostatečném vzorku respondentů, který je vybrán z Jihočeského, Středočeského a Ústeckého kraje. Takto získaná stratifikovaná data jsou vzájemně komparována a je zjišťována i návaznost vybraných forem rizikového chování. V kapitole diskuze je odpovídajícím způsobem provedeno srovnávání výsledků výzkumu s autory uvedenými v teoretické části a též dříve realizovanými výzkumy. V závěru práce jsou stanovena konkrétní doporučení pro zefektivnění primárně preventivního dění ve školských zařízeních. Předkládaná DP je po odborné a obsahové stránce na výborné úrovni. Studentka pracovala samostatně a spolehlivě.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Jaká opatření autorka navrhuje pro zefektivnění preventivního dění ve školských zařízeních?
2. Jaké jsou podle autorky příčiny nedostatečné preventivní činnosti v oblasti rizikového chování na virtuálním prostředí?

Datum: 31. 8. 2009

Podpis vedoucího diplomové práce.....

