

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: *Jana Janečková*

Studijní obor: Rehabilitační psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory – navazující studium

Vedoucí diplomové práce: *PaedDr. Zdeněk Slomek*

Katedra: *Psychologie a speciální pedagogiky*

Název diplomové práce: *"DĚTSKÝ DOMOV A JEHO ÚLOHA PŘI ŘEŠENÍ SOCIÁLNÍ SITUACE DÍTĚTE"*

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Diplomantka charakterizuje zákl. funkce rodiny a vyplývající (pro dítě) problémy, přibližuje systém náhr. péče o děti v ČR z pohledu zřízovatelských kompetencí a možností péčovské péči či osvojení. Velmi charakterizuje dětský domov jako instituci, možné okolnosti ovlivňující výkon ústavní výchovy (i ve smyslu personálního vybavení). Stanovuje hypotézy v konečném posouzení poskytují četnosti odpovědí vzhled a orientaci, realizovány kvantitativní výzkum v rozpracovanosti precizuje širokou škálu informací (autorka vhodně dává výsledky analýzy a komentuje) - vztah k tématu práce je evidentní. V diskusní části autorka poukazuje na řadu aspektů - délka pobytu dítěte v DD, okolnosti přípravy jak náhradního charakteru, tak i v oblasti zájmových aktivit, zapojení do běžných „domácních“ činností, soukromí dětí, rodinná skupina, kontakt s rodinou, přechod do života, atd. Zaujímá stanoviska, vyslovuje názor (v zájmu i doporučení), práci považují za kvalitní, přístup zpracovatelů je vzájemný, precizní. Využitelnost DP je široká.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak se stavíte k občas prezentovanému názoru: „Lepší špatná rodina, než dobrý dětský domov“?

Datum: 21.8.2009

Podpis vedoucího diplomové práce

