

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* Bc. Lucie Šustová
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory – navazující studium
Oponent diplomové práce: Mgr. Jiří Hart
Katedra:
- Název diplomové práce:* Analýza důvodů umístění dětí do zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy.
- Volba tématu:*
1. **Aktuální**
 2. Užitečné a prospěšné
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. **Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. **Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:*
1. **Originální, inspirativní názory**
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:*
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. **Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:
1. nemám

Další hodnocení:

Diplomová práce vcelku vystihuje původní záměr studentky zjistit důvody umístění dětí do zařízení pro ústavní a ochrannou výchovu. Je velmi rozsáhlá, v teoretické části logicky poukazuje na příčiny rizikového chování, právní rámec problematiky včetně sociálně právní ochrany dětí a její koncepce. Dále i na problematiku dětí a mládeže umístěných v zařízeních pro ústavní a ochrannou výchovu, na kterou zaměřila svůj vlastní výzkum. Zde oceňuji výborný nápad studentky využít pro sociologický výzkum a analýzu zkušenosti z vlastní práce terénní sociální pracovnice. Výsledky výzkumu potvrdily naplnění cíle a většiny zadaných hypotéz. Dle mého názoru nebylo nutné uvádět tabulkově ani graficky „kombinace etopedických zařízení“, protože podle zákona 109/2002 každé dítě musí být vřazeno do sítě prostřednictvím diagnostického ústavu. V praxi to byli, mimo předškolních dětí, všichni. Výsledky výzkumu jsou velmi zajímavé a bylo by vhodné je doplnit výzkumem z celého spádového území dětského diagnostického ústavu.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:
1. ano

Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce :

V souvislosti s připravovaným Národním akčním plánem pro ohrožené rodiny a děti z pohledu vlastních zkušeností vyslovte ideální pracovní podmínky a kompetence pro terénního sociálního pracovníka (klíčový pracovník).

Datum: 31.srpna 2009

Podpis oponenta diplomové práce : Mgr. Jiří Hart

