

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* **RENATA LUKEŠOVÁ, Bc.**  
*Katedra:* **Ošetrovatelství**  
*Studijní obor:* **Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech**  
*Vedoucí diplomové práce:* **PhDr. Andrea Hudáčková**  
*Název diplomové práce:* **Edukační proces zaměřený na hygienické návyky romských dětí**

Volba tématu: **1. Aktuální**  
**2. Užitečné a velmi prospěšné**  
3. Standardní  
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**  
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: **1. Originální – zdařilá**  
**2. Logická – systémová, zdařilá**  
3. Logická – tradiční  
4. Pro dané téma tradiční  
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: **1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny**  
**2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**  
3. Dobrá, dostupné prameny  
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):  
**1. Mimořádné, funkční**  
**2. Velmi dobré, funkční**  
3. Odpovídá nutnému doplnění textu  
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: **1. Originální, inspirativní názory**  
2. Ne zcela běžné názory  
**3. Vlastní názor argumentačně podpořený**  
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:  
**1. Práci lze uplatnit v praxi**  
**2. Práci lze uplatnit ve výuce**  
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: **1. Výborná**  
2. Přijatelná  
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

*Studentka Renata Lukešová si zvolila velmi aktuální téma, které je i možná trochu odvážné a jeho zpracování jistě obtížné. Zaměřila se na hygienické návyky romských dětí a jejich problematiku. Teoretická část je zpracována kvalitně, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují, práce má systém a obsahuje vše podstatné. Rozsah celé práce (126 stran bez příloh) odpovídá úrovni diplomové práce.*

*Výzkumná část je též velmi zdařilá, samotný výzkum trval bezmála půl roku. Studentka navštěvovala romské rodiny v jejich přirozeném prostředí a prováděla edukační proces zaměřený na správné provádění hygienické péče u dětí. Pracovala jak s matkami, tak i dětmi samotnými. Jak již nastínila ve své práci, musela nejprve získat důvěru svých klientů, což jistě nebylo snadné. Každou rodinu navštívila 3x a mohla tak dokonale zmapovat jejich problémy a reagovat na ně. K vlastní edukaci studentka využila nejen písemné ale hlavně názorné pomůcky, které klienti uvítali. Předložený edukační proces je kvalitní a může být uplatněn v praxi. Potvrzují to i kladné reakce respondentů.*

Práce **splňuje** základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji **doporučuji** k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 26.8.2009

Podpis vedoucího diplomové práce.....