

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Bc. Renata Lukešová
Studijní obor: Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech
Oponent diplomové práce: PhDr. Karla Pochylá
Katedra: **Ošetrovatelství**
Název diplomové práce: Edukační proces zaměřený na hygienické návyky romských dětí

Volba tématu:

- 1. Aktuální**
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- 1. Originální – zdařilá**
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- 1. Mimořádné, funkční**
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

- 1. Originální, inspirativní názory**
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
- 2.mám tyto:

Další hodnocení: V úvodu diplomové práce autorka velmi zajímavě a poutavě popisuje historii a současnost romského národa. Dále se věnuje hygienickým návykům a způsobům edukace v této oblasti. Ve výzkumné části si stanovila pět cílů, všechny zaměřené na hygienické návyky romských dětí. Šetření proběhlo formou kvalitativního výzkumu; do kterého bylo zařazeno pět romských rodin a provedeny rozhovory s rodiči i dětmi. Pro obě skupiny byl připraven okruh otázek, které byly formulovány věcně a obsahově správně.

Ve druhé etapě byly vytvořeny individuální edukační plány, dle kterých byli respondenti edukováni a jak autorka uvádí, s kladným výsledkem. V diskusi autorka prokázala, že dokáže objektivně a odborně posuzovat získané výsledky. Rovněž závěr, že by měla být vytvořena funkce komunitního pracovníka zaměřeného na romskou menšinu, je jistě podnětný. Práce představuje materiál, který má široké možnosti dalšího využití, neboť obsahuje informace, které jsou neromské populaci neznámé a tato neznalost pak mnohdy vede k nepochopením a konfliktům.

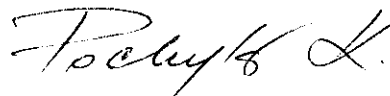
Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 3.9.2009



Podpis oponenta diplomové práce