

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta
POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanda:* **Jana Hromířová**
Studijní obor: *Odborný pracovník v ochraně veřejného zdraví – navazující studium*
Oponent diplomové práce: MUDr. Lidmila Hamplová
Katedra: Katedra veřejného a sociálního zdravotnictví
Název diplomové práce: **„Funkčnost protidrogových pravidel na středních školách“**
- Volba tématu:*
1. Aktuální
 2. Užitečné a prospěšné
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho splnění:*
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který částečně byl naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. **Originální - zdařilá**
 2. Logická - systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)*
1. Mimořádné, funkční
 2. **Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:*
1. **Originální, inspirativní názory**
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:*
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Práci nelze příliš uplatnit v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. **Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a.) výborná**
 - b.) velmi dobrá
 - c.) dobrá
 - d.) nevyhovující
2. Gramatika a.) výborná
 - b.) velmi dobrá**
 - c.) dobrá
 - d.) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
- 2. mám tyto**

Mimořádně zajímavá a přínosná diplomová práce. Výborné využití zejména pro praxi zpětnou vazbou – navrhuji, aby autorka práce informovala cestou krajských metodiků prevence školní metodiky nejen z osloveného souboru, ale též z ostatních středních škol o možnosti získání zajímavých výstupů z výzkumné části práce díky jejímu zveřejnění na webu Jihočeské univerzity.

Další hodnocení:

Diplomová práce je sepsána na 104 stranách textu, přičemž teoretická část tvoří zhruba 1/3 diplomové práce a vlastní výzkumná část přibližně 2/3. Diplomová práce se zabývá funkčností protidrogových pravidel na středních školách.

V teoretické části práce autorka seznamuje se současnou situací a trendy ve výskytu drog v České republice prostřednictvím výsledků publikovaných studií ESPAD, HBSC a dalších, dále se věnuje celému systému primární prevence užívání návykových látek se zaměřením na úlohu školy a zmiňuje stávající platnou legislativu ve vztahu k problematice užívání návykových látek v České republice.

Rozsáhlá výzkumná část diplomové práce je tvořena analýzou informací získaných formou kvalitativního výzkumu realizovaného metodou polostrukturovaného autorizovaného prezenčního či telefonického rozhovoru se skupinou 14 školních metodiků prevence z vybraných středních škol a 1 okresního metodika prevence. Obsahem výzkumné části diplomové práce jsou vlastní výstupy z řízených rozhovorů s jednotlivými respondenty výzkumu.

Cílem výzkumu bylo zjistit, jaké jsou aktivity jednotlivých škol v oblasti prevence užívání návykových látek studenty, naplně minimálního preventivního programu školy, hodnocení účinnosti různých preventivních programů, systém protidrogových pravidel a způsoby řešení situací, kdy dojde k jejich porušení ze strany studentů na vybraných školách, kde respondenti výzkumu pracují. Následně byla získaná data porovnána a zpracována do přehledných komentovaných tabulek.

Za velmi cennou součást diplomové práce považuji zejména závěry a doporučení pro praxi, kde autorka shrnuje zjištěné poznatky a na jejich základě se zamýšlí a navrhuje další možnosti řešení celé problematiky. Přílohy tvoří návodné otázky použité při polostrukturovaném rozhovoru a tabulkovou formou zpracované další možné návodné postupy při drogových událostech ve školách.

Seznam použité odborné literatury je rozsáhlý, uvedeny jsou internetové zdroje, odborné publikace, platná legislativa. Práce splňuje veškeré požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaký je Váš názor na využití peer metody v oblasti prevence užívání návykových látek na školách? Jaké jsou dle vašeho názoru hlavní přínosy a jaká mohou být naopak úskalí použití této metody edukace?

Datum 26.8.2009

Podpis oponenta diplomové práce

