

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Bc. Klára VENKRBCOVÁ

Studijní obor: Odborný pracovník v ochraně veřejného zdraví – navazující studium

Oponent diplomové práce: Mgr. et Mgr. Josef HAVLÍK

Katedra: Veřejného a sociálního zdravotnictví

Název diplomové práce: Vliv sdělovacích prostředků a internetu na formování zdravého životního stylu

Volba tématu:

1. Aktuální
- 2. Užitečné a prospěšné**
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
- 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Přijatelná**
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Diplomantka si vybrala za téma své práce pro praxi užitečnou a potřebnou problematiku spočívající ve snaze charakterizovat vliv masmedií a internetu na formování zdravého životního stylu. Teoretická část je velmi rozsáhlá, k nejdůležitější části patří kapitola 1.7.6 s názvem Vliv medií, snažící se přesněji formulovat pohledy jednotlivých aplikovaných vědeckých disciplín na zvolenou problematiku. Je jen škoda, že není podrobněji rozpracován pohled pedagogicko- psychologický, spočívající ve sledování bezprostředního vlivu sdělovacích prostředků na osvojování a upevňování vědomostí, na utváření charakterových rysů a postojů, vzorců chování i obecně na životní styl definovaný žebříčkem hodnot. Tento přístup by nepochybně umožnil ještě hlubší praktický pohled na význam medií při utváření zdravého životního stylu a jeho jednotlivých atributů. Jinak obsahově velmi podrobná prezentace současného stavu sledované tematiky naznačuje autorčinu svědomitou a pečlivou práci s odbornou literaturou i adekvátní teoretické znalosti získané při studiu na ZSF JU. Stanovený cíl práce, její hypotézy, zvolené cílové skupiny, použitá metodika i zpracování dat a interpretace získaných výsledků dokumentují praktickou způsobilost diplomantky aplikovat teoretické poznatky v praxi, včetně dovedností z metodologie diplomové práce. Jako důležité zjištění prezentované v závěru práce lze označit skutečnost, že u sledovaných skupin nebyly potvrzeny významné rozdíly ve vlivu medií na středoškoláky a vysokoškoláky. Praktický význam má i zjištěný rozdíl ve vlivu medií na sledované skupiny studentek z hlediska redukce hmotnosti.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak mohou podle Vás masmedia ještě účinněji přispět k osvojování a upevňování vědomostí, k utváření charakterových rysů a postojů, vzorců chování a především ke zdravému životnímu stylu generace středoškoláků a vysokoškoláků.

Datum:2009-06-02

Podpis oponenta diplomové práce

