

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* Bc. Petra DOLÉNKOVÁ
Studijní obor: Odborný pracovník v ochraně veřejného zdraví –
navazující studium
Oponent diplomové práce: Mgr. et Mgr. Josef HAVLÍK
Katedra: Veřejného a sociálního zdravotnictví
Název diplomové práce: Hlavní trendy zdravého životního stylu a jejich odraz
v médiích
- Volba tématu:*
1. Aktuální
 2. Užitečné a prospěšné
 - 3. Standardní**
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 - 4. Pro dané téma tradiční**
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v edukační praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
 - 2. Přijatelná**
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka si stanovila za téma své práce aktuální a pro praxi užitečnou problematiku zaměřenou na trendy zdravého životního stylu u dospívající generace a úlohu medií v roli informačního zdroje ovlivňujícího vědomosti, postoje a chování příslušníků této generační skupiny. Teoretická část je velmi rozsáhlá, tvoří téměř polovinu práce. Relativně velmi podrobně a široce charakterizuje diplomantka zdravý životní styl a rizika ovlivňující zdraví v obecné rovině. Kapitoly 2.1 a 2.2 se snaží definovat dospívající generaci jako nejrizikovější populační skupinu, nicméně jen krátce, bez potřebných fakt a přesvědčujících argumentů. Podobně i kapitola 3.1 zpracovává tematiku vlivu medií na zdravý životní styl jen orientačně, pojem media zužuje s ohledem „na cílovou skupinu, kterou sledovala“. To se posléze projevuje v dotazníku, který se orientuje pouze na informační roli časopisů, internetu, novin a opomíjen je nesporný vliv televize a rozhlasu. K ještě hlubšímu významu práce by nepochybně prospělo důslednější sledování vlivu masmedií na osvojování a upevňování vědomostí, na utváření charakterových rysů a postojů, vzorců chování podmiňujících bezprostředně zdravý životní styl dospívajících. Stanovený cíl práce, její dílčí hypotézy, zvolené cílové skupiny, použitá metodika i zpracování dat a interpretace získaných výsledků dokumentují autorčinu pečlivou práci s odbornou literaturou i adekvátní teoretické znalosti získané při studiu na ZSF JU. Jako důležitý poznatek prezentovaný v závěru práce lze označit skutečnost, že zásady zdravého životního stylu respektují v praktickém životě více studenti středních škol než studující středních odborných učilišť. Tento fakt lze využít při tvorbě edukačních záměrů s uvedenou cílovou skupinou. Práce jako celek splňuje základní požadavky a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
- 3. dobře**
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Která masmédia a jak mohou ještě účinněji přispět k osvojování a upevňování vědomostí, k utváření charakterových rysů a postojů, vzorců chování a především ke zdravému životnímu stylu sledované věkové skupiny.

Datum:2009-08-25

Podpis oponenta diplomové práce

