

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Bc. EVA CZINEGOVA'

Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory – navazující studium

Oponent diplomové práce: Mgr. VĚRA KOPPOVA'

Katedra: SPECIÁLNÍ A SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKY

Název diplomové práce: RESPEKTOVÁNÍ PRAV JEDINCŮ S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM A ŠKOLNÍ INTEGRACE

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Co Vás v oděru integrace táhne se speciálními bratřičkami fotbalu mezi začalo?

Datum: *30. 8 2009*

Podpis oponenta diplomové práce: *[Signature]*

Slovní hodnocení posudku diplomové práce

Název diplomové práce: **Respektování práv jedinců s mentálním postižením a školní integrace**

Jméno a příjmení studenta: **Bc. Eva Czinegová**

Téma diplomové práce je vzhledem k narůstajícímu počtu integrovaných žáků se speciálními potřebami do základních škol velmi aktuální.

Cíl práce je vhodně zvolený, byl naplněn.

Struktura práce je logická-systémová, teoretická část podává vyčerpávající přehled všech významných dokumentů vztahujících se k právům dítěte s důrazem na vzdělávání dětí se zdravotním postižením. Fakta jsou přehledně uspořádána, výzkumem v praxi ověřena.

Práce s literaturou je vynikající, diplomantka čerpala i z méně běžných dostupných pramenů.

Práce je velmi dobře vybavena funkčními grafy a přílohami.

Po formální stránce je práce výborná.

Po jazykové stránce, jak stylistické tak gramatické je výborná.

Přínosy diplomové práce a její uplatnění v praxi a ve výuce: Diplomantka přináší originální a inspirativní názory. Jsem ráda, že zdůraznila též nutnost vést žáky kromě nutnosti pochopení a znalostí svých práv, též nutnosti znát a plnit své povinnosti.

Přínosné pro praxi je zmapování současného stavu a zkušenosti ředitelů škol a poradenských pracovníků s integrací žáků s mentálním postižením. Také pro ostatní školy, které dosud nemají s integrací těchto žáků žádné zkušenosti je jistě velmi přínosná. Zejména v teoretické části jsou přehledně uvedeny všechny významné dokumenty vztahující se k respektování a zajišťování práv osob s mentálním postižením a všechny možnosti vzdělávání žáků s mentálním postižením včetně integrace se současnými platnými legislativními předpisy.

Souhlasím s diplomantkou, že asistent pedagoga je v integraci žáka s mentálním postižením v běžné škole stěžejním bodem. Rovněž nutnost vyjasnění postavení osobních a pedagogických asistentů na školách a jejich financování. Pro úplnost dodávám, že dlouho očekávaná vyhláška upravující počet žáků ve třídách a míru podpůrných opatření dosud nevyšla. Vyhláška 62/2007 Sb. byla zrušena a platí původní vyhláška 73/2005 Sb.

Práce splňuje základní požadavky. Doporučuji ji k ústní obhajobě s navrhovanou klasifikací výborně.

Otázka k ústní obhajobě: Co Vás v otázce integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nejvíce zaujalo?

České Budějovice, 30.8.2009


Mgr. Věra Koppová-oponent

