

## Posudek školitele disertační práce

Student :

Mgr. Bohdana Břizová

Název práce:

*Zhodnocení efektivity sociálně preventivního programu Pět P v České republice a jeho vývoj*

Školitel:

Ing. Renata Švestková, Ph.D.

Vlastní hodnocení

### **Aktuálnost zvolené problematiky**

Disertační práce v rozsahu 189 stran a 47 stran příloh zpracovává téma velmi aktuální a to nejen z pohledu praxe. Autorka vychází z rozsáhlého teoretického rozboru problematiky, který se opírá o 116 titulů literatury či elektronicky dostupných pramenů. Velmi vhodně vymezuje sociální práci ve vztahu k dobrovolnictví, sociální pedagogice a podrobně popisuje teoretická východiska programu Pět P. Souhrnně popisuje realizaci programu Pět P v České republice a v závěru tohoto teoretického rozboru uvádí popis evaluační metody Program-Based Outcome Evaluation (POE). Cíle disertace, výzkumná otázka a testované hypotézy jsou formulovány zřetelně.

V metodice výzkumu autorka uvádí použité metody sběru dat a charakterizuje potřebným způsobem cílové skupiny koordinátorů regionálních poboček a rodičů programu Pět P. Výsledky jsou v souladu s cíli práce a testují formulované hypotézy. Jsou vhodně dokumentovány tabulkami a grafy. Diskuse přináší zobecnění výsledků a důležitá doporučení pro program Pět P. V závěru autorka shrnuje svůj osobní vztah k programu Pět P a výsledky svého výzkumu. Přílohy v práci uvedené vhodně doplňují teoretickou i výzkumnou část disertační práce, zejména pak oceňují přílohu č.16, která obsahuje manuál evaluační metody POE – závěrečná zpráva z projektu, který autorka ve vztahu k tématu disertační práce řešila.

### **Stanovené cíle doktorské disertační práce (splnění cílů)**

Autorka si stanovila 4 cíle šetření a formulovala 5 hypotéz a jednu výzkumnou otázku. Cíle práce byly stanoveny na základě aktuální potřeby praxe. Domnívám se, že všechny stanovené cíle, jak jsou v textu definovány, autorka naplnila a hypotézy testovala s využitím relevantních metod.

### **Nové poznatky, které byly dosaženy v doktorské disertační práci – detailně popsat:**

Práce přináší ucelený pohled na problematiku realizace Programu Pět P v praxi. Z výsledků v práci uvedených vyplynulo, že inovace evaluační metody Program-Based Outcome Evaluation (POE) byla velmi prospěšná. Práce je také jedinečná tím, že přináší první zhodnocení efektivity programu Pět P za celou dobu jeho fungování v ČR.

Zavádí-li se nějaký program, byť postavený na dobrovolnictví, tedy v podstatě bez finančních nákladů, je potřeba vědět, zda program má smysl, zda něco přináší. Je tedy nutné provést nějakou evaluaci. U programů postavených na komunikaci a lidských vztazích je ale vždy velmi obtížné průkazně ohodnotit jejich efektivitu. Vlivů, působících nějakou

změnu v prožívání, vnímání a jednání dítěte je nespočetně mnoho, a je těžké, až nemožné odhadnout, které z nich jsou způsobené cílenou intervencí dobrovolníka. V případě programu Pět P postaveném na metodě neformálního mentoringu dítěte a mladého dospělého je hodnocení efektivity a dopadu jejich setkávání jedno z nejobtížnějších. Všichni chápeme, že kamarád má pro dítě - outsidera hodnotu nezměrnou. Možná právě tím i nezměřitelnou. Proto je třeba ocenit, že autorka ve své práci propojila osobní zkušenost s odborností a profesionálním přístupem k tématu, což zvýšilo úroveň vyhodnocení evaluační studie efektivity programu Pět P.

**Připomínky:**

Autorka ve své práci používá první osobu a někde o sobě mluví ve třetí osobě (mluví o sobě jako o autorce), v celkovém kontextu práce to působí rušivě.

**ZÁVĚR**

**Práci doporučuji k obhajobě** a navrhuji po úspěšné obhajobě práce udělení titulu Ph.D. ve studijním programu Specializace ve zdravotnictví, obor Prevence, náprava a terapie zdravotní a sociální problematiky dětí a mládeže, dospělých a seniorů.

Místo vypracování a datum: **České Budějovice 7. 6. 2010**

Podpis:

