

Posudek školitele disertační práce

Student : Mgr. Veronika Šimečková

Název práce: Využití prvků alternativní pedagogiky Marie Montessori pro děti ulice v Zambii

Školitel: Ing. Renata Švestková, Ph.D.

Vlastní hodnocení

Aktuálnost zvolené problematiky

Disertační práce je rozsahu 260 stran textu, dále obsahuje 104 přílohy a 17 metodických listů s prvky alternativní pedagogiky Marie Montessori a ukázkou realizovaných volnočasových aktivit pro děti zranitelné (OVC/Orphans and vulnerable children) a děti ulice („Street children“) v Zambii. Autorka vychází z rozsáhlého teoretického rozboru problematiky, který se opírá o 133 titulů literatury či elektronicky dostupných pramenů. Téma práce považuji za velmi aktuální a to zejména z toho důvodu, že jde o komplexní práci ve vztahu k rozvojové pomoci.

Teoretická část práce je věnovaná problematice chudoby, rozvojové pomoci a v neposlední řadě vzdělání v Zambii, autorka v ní nastiňuje různé směry a proudy, se kterými se může vzdělávání dětí zranitelných a dětí ulice ubírat. V další části popisuje alternativní pedagogiku Marie Montessori, její východiska, principy a zásady.

V části praktické zpracovala rozsáhlý objem dat, která získala v rámci studijních stáží v letech 2006 – 2009 v Zambii, kde působila v oblasti přímé práce s dětmi, realizovala vzdělávací a volnočasové aktivity dětí zranitelných (OVC/Orphans and vulnerable children) a dětí ulice („Street children“). Uvádí postupy, které při své práci použila, popisuje podrobně prostředí dětí a rodinnou situaci ve vztahu ke vzdělání. Výsledky praktické aplikace vzdělávacích a volnočasových aktivit, ve kterých autorka využila prvky alternativní pedagogiky Marie Montessori jsou podrobné, autorka je dokladuje fotografiemi, pracovními listy a obrázky dětí, které jsou uvedeny v jednotlivých přílohách disertační práce.

Stanovené cíle doktorské disertační práce (splnění cílů)

Autorka si stanovila 4 cíle šetření a formulovala 4 výzkumné otázky. Cíle práce byly stanoveny na základě předchozích zkušeností autorky z práce s dětmi ulice v Zambii. Domnívám se, že všechny stanovené cíle, jak jsou v textu definovány, autorka naplnila s využitím relevantních výzkumných metod.

Nové poznatky, které byly dosaženy v doktorské disertační práci – detailně popsat:

Díky podrobným zjištěním a výsledkům kterých autorka dosáhla, máme tak možnost uceleně se seznámit s problematikou zranitelných dětí (OVC/Orphans and vulnerable children) a dětí ulice („Street children“) v Zambii. Výsledky práce potvrdily, že lze využít prvky pedagogiky

Marie Montessori při práci s výše uvedenou cílovou skupinou. Práce přináší komplexní pohled na problematiku vzdělání v Zambii, autorka čerpala z řady zdrojů, které nejsou běžně dostupné. Cennost takto podrobně zpracované problematiky je také v tom, že do ní autorka promítla svojí osobní angažovanost v této věci, v roce 2009 absolvovala Certifikovaný kurz metody Marie Montessori, aktivně se podílí na realizaci adopce zambijských dětí na dálku.

Práce nezůstala jen ve fázi zjištění stavu a vyhodnocení výsledků výzkumu, autorka zpracovala metodické listy a soubor volnočasových aktivit, který je dále využitelný a využíván při práci se zranitelnými dětmi (OVC/Orphans and vulnerable children) a dětmi ulice („Street children“). Kvalitní vzdělání dětí v Zambii může být jedním z důležitých zdrojů prosperity této země.

Připomínky:

nemám

ZÁVĚR

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji po úspěšné obhajobě práce udělení titulu Ph.D. ve studijním programu Specializace ve zdravotnictví, obor Prevence, náprava a terapie zdravotní a sociální problematiky dětí a mládeže, dospělých a seniorů.

Místo vypracování a datum: České Budějovice dne 6. 9. 2010

Podpis: