

Protokol o obhajobě doktorské disertační práce

Jméno studenta: Mgr. Radka Šulistová

Školitel: doc. PhDr. Hana Kasíková, CSc.

Název disertační práce: *Interaktivní chování a komunikace s klientem v pomáhajících profesích ve zdravotně sociální sféře*

Datum konání obhajoby: 21.9.2010

Průběh obhajoby:

1. Předsedkyně komise seznámil studentku se členy komise.
2. Studentka představila svou práci formou prezentace MS Power Point. Soustředila se na metodiku způsob vyhodnocení dat a závěry. Byl použit akční aplikovaný výzkum, toto metodologické východisko.
3. Školitelka seznámila komise se svým posudkem.
4. Oponenti přednesli své posudky, které jsou veskrze kladné a pozitivní.
5. Otázky kladené studentce.
 - a/ S jakými výukovými strategiemi jste pracovala?
Re: Pracovala jsem s postupem cílů a edukačních procesů.
 - b/ Jak vnímáte možnost dramatizace a hraní rolí?
Re: Pokud by byl dostatečný časový prostor lze očekávat i kvalitnější a přirozenější výsledky.
 - c/ Jak se od sebe liší dovednosti a kompetenční model vzdělávání?
Re: Dovednosti a znalosti jsou v rámci pyramidy nejviditelnější, přičemž kompetenční model je tvořen celou další škálou motivace a rysů.
 - d/ Jak souvisí kompetenční model přípravy na interakci s pojetím pomáhajícího vztahu (s širší identitou)?
Re: Model umožňuje možnost zkušenostně pracovat a sevířit modelové situace.
 - e/ Jak vnímáte možnost modifikovat 360° zpětnou vazbu?
Re: Pokusila jsem se navržený model modifikovat, ovšem narazila jsem na překážky, které se obtížně řešily. Veškeré role se překrývaly (klient – zákazník).
 - f/ Jací studenti byli součástí výukových programů?
Re: Studenti Ošetřovatelství, porodní asistentky. V rámci komunikace a komunikačních technik, veškeré situace jsou cíleně chybové.
 - g/ Připomínka prof. Hubíka – metody a techniky nelze zaměňovat.
 - h/ Akční výzkum je paradigmatického založení a fakticky doladuje výzkumná paradigmatata.

Hodnocení : prospěla

9 prospěla – 0 neprospěla – 0 zdržuji se