

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta : **Pavína STIFTEROVÁ**
Studijní obor : Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
Vedoucí bakalářské práce : Ing. Ivan Loukota
Katedra: Právních oborů, řízení a ekonomiky
Název bakalářské práce : **Řešení situace zaměstnanců ohrožených ztrátou zaměstnání (osoby se zdravotním postižením, absolventi, osoby starší 50ti let) formou dalšího vzdělávání ve vybraném podniku**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění :

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce :

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou :

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy) :

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce :

1. Originální, inspirativní názory
- 2. Ne zcela běžné názory**
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce :

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka :

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka :
1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci :

1. **nemám**
2. mám tyto :

Další hodnocení :

Bakalářská práce přináší vcelku zajímavý pohled na problematiku vzdělávání zaměstnanců v konkrétním podniku a na využití prostředků projektu Vzdělávejte se! , který je spolufinancován z prostředků Evropské unie. Teoretická část je dobře zpracována a nemám k ní zásadních připomínek. V praktické části oceňuji dobře zpracovaný dotazník a provedený výzkum týkající se hodnocení vzdělávání v podniku z pohledu zaměstnanců, ze kterého je patrné, že v České republice si stále řada osob neuvědomuje nezbytnost celoživotního vzdělávání. Výsledky výzkumu přináší zajímavou zpětnou vazbu nejen pro podnikový management ale i pro pracovníky úřadů práce, jak jednotliví zaměstnanci hodnotí využití prostředků na vzdělávání zaměstnanců poskytovaných z prostředků úřadů práce. Oceňuji i snahu zpracovatelky navrhnout opatření, která by přispěla ke zkvalitnění personální práce v podniku, ke zlepšení organizace a účinnosti vzdělávání a tedy i k vyšší konkurenceschopnosti podniku v době probíhající ekonomické recese.

Na druhé straně mám výhrady k tomu, že zpracovatelka se pouze okrajově ve svém výzkumu věnovala problematice osob se zdravotním postižením, absolventům a osobám starším 50ti let. Objektivně řečeno - je patrné, že těmto obtížně umístitelným osobám je v podniku věnována malá pozornost a že podnik není připraven reagovat na probíhající demografické změny.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě :

1. **ano**
2. ne

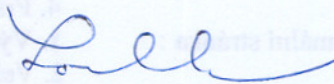
Navrhovaná klasifikace :

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě :

Jaká opatření byste navrhla, aby se v České republice zvýšil zájem občanů o celoživotní vzdělávání?

Datum : 25.8.2010


Podpis vedoucího bakalářské práce