

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Petra Voldřichová**
Studijní obor: Sociální práce ve veřejné správě
Vedoucí bakalářské práce: Mgr.Lenka Motlová
Katedra: supervize a odborné praxe
Název bakalářské práce: **Komunikace s pacientem seniorem na neurochirurgickém oddělení Nemocnice České Budějovice, a.s.**

Volba tématu: **1. Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: 1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: **1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Téma bakalářské práce je velmi aktuální a prospěšné. Teoretická část se skládá z jedenácti kapitol. Stěžejní jsou kapitoly 1.8 – 1.11., kde autorka popisuje obor neurochirurgie a zabývá se komunikací ve zdravotnictví. Důraz je kladen na verbální i neverbální komunikaci. Autorka se rovněž zabývá zásadami komunikace s pacientem seniorem, komunikací s agresivním pacientem a s pacientem s úzkostnou poruchou. Nechybí ani kapitola zaměřená na komunikaci s rodinou pacienta.

V praktické části autorka použila kombinaci kvalitativního a kvantitativního výzkumu. Použila metodu dotazování – techniku polořízeného rozhovoru a dotazníku. Dále byla použita obsahová analýza dokumentů, sekundární analýza data a komparativní analýza. Metodiku, metody a techniky sběru dat, výzkumný soubor a realizaci výzkumu autorka popisuje jasně a srozumitelně. Výsledky dotazníkového šetření jsou zobrazeny formou tabulek, grafů a slovního hodnocení. Výsledky rozhovorů s pacienty jsou vyhodnoceny též přehledně formou případové studie.

Bakalářskou práci lze jednoznačně využít v praxi jako zpětnou vazbu pro dané oddělení, kde byl výzkum realizován a lze ji využít též při výuce. Práce přinesla celou řadu zajímavých zjištění a poznatků, které by bylo vhodné a žádoucí publikovat v odborném časopise.

Studentka řádně konzultovala během semestru a při psaní práce aktivně spolupracovala. Oceňuji její preciznost, svědomitost, pečlivost, trpělivost a nadšení pro realizaci výzkumu.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Z výsledků Vaší práce mj. vyplynulo, že lékaři pracující na neurochirurgickém oddělení by měli při komunikaci s pacienty seniory více používat neverbální komunikaci. Jaké možnosti zlepšení v této oblasti navrhuje?

Datum: 21. 5. 2010

Podpis vedoucí bakalářské práce: